

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»*

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

---

---

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 6  
от 07 сентября 2015 г.

**АНАЛИЗ  
РАБОТЫ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» в 2014-2015 учебном году работало над методической темой «Компетентностный подход как основа повышения профессионального уровня преподавателей колледжа».

Цель методической работы: Формирование ключевых компетенций педагогов через организацию методической работы колледжа.  
Организация работы по повышению квалификации и методического уровня педагогов через проведение методической и инновационной деятельности педагогического коллектива.

Задачи методической работы:

1. Информационно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО
2. Повышение профессиональной квалификации, организация методической учебы преподавателей через организацию индивидуальной методической работы, проведение методических семинаров
3. Обобщение и распространение педагогического опыта преподавателей через публикации, разработку методических пособий и программ, через организацию и участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, взаимопосещение учебных занятий
4. Организация работы по созданию условий для развития и совершенствования личности, профессионального самоопределения студентов

### *Сведения о педагогических кадрах*

В 2014-2015 учебном году в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» 33 педагога, из них 30 педагогов осуществляли образовательный процесс, 3 педагога - в отпуске по уходу за ребенком (Приложение 1).

Из них высшее профессиональное образование имеют 32 педагога, среднее специальное – 1 педагог (3,2 % от общего количества педагогов). С целью повышения профессионального уровня преподаватели колледжа проходят обучение:

- Бурзыкова МА, Замогорова НН - профессиональная переподготовка (обучение) в ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», Факультет «Технологии и методы социальной работы»;
- Дакуева ТГ – обучение в Педагогическом институте ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет». Факультет «Педагогика» по направлению «Социальная педагогика»

Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (24,2% от общего количества педагогов), первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (33,3 % от общего количества), прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 4 педагога(12,1%) (Приложение 2).

В сравнении с 2013-2014 учебным годом % педагогов с высшей квалификационной категорией снизился на 4,4% (причина: увольнение преподавателя физической культуры Шоболова АТ), % с первой квалификационной категорией на 4,4 % (причина: истекла аттестация преподавателя информатики Фетисова ВА).

Все педагогические работники повышают своевременно свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации (Приложение 3) по направлениям:

- предметные курсы (по профилю специальности);
- ИКТ-технологии в образовательном процессе;
- ФГОС СПО, педагогические технологии.

Из 33 преподавателей:

- один педагог имеет звание "Отличник народного просвещения" (Бурзыкова МА)

- 5 почетных работника СПО (Романова ТГ, Урбанова ВП, Батуева ММ, Федорова ЧП, Орноев ВН)
- 1 почетный работник общего образования (Бадагуева ОР)
- кандидаты наук – 1 педагог (Бадагуева ОР)
- 3 педагога награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ (Пашкова ВН, Тарова СП, Бурзыкова МА) (Приложение 3).

**Вывод:** ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить качественный научно-методический уровень преподавания в системе среднего профессионального образования.

### **Анализ деятельности по реализации задач методической работы**

Методическая работа колледжа осуществлялась методической службой (Приложение 4) согласно плана работы, утвержденного приказом ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 109 от 10 сентября 2014 года.

#### ***Анализ деятельности методической службы по реализации задачи №1 «Информационно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО»***

В рамках реализации мероприятий по информационно-методическому обеспечению реализации ФГОС СПО информационно-методическим центром были проведены следующие мероприятия:

1. Создание медиатеки по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Социальная работа», «Физическая культура». Медиатека включает следующие разделы:
  - учебная литература
  - нормативно-правовые документы
  - научно-методическая литература.
2. Начался постепенный переход на автоматизированную библиотечную систему ИРБИС
3. Началась работа по использованию в образовательном процессе ресурсов электронной библиотеки через регистрацию в электронной библиотечной системе издательства «Академия» (г. Новосибирск).
4. Информационно-методическим центром проводилась целенаправленная работа:
  - По приобретению учебной литературы по дисциплинам учебного плана колледжа. За отчетный период приобретено 98 экземпляров учебников на общую сумму 60370 руб.53коп.
  - По пополнению методического кабинета периодическими и научно-методическим и изданиями (Приложение 5).

**Вывод:** В ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова проводилась работа по информационно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

**Предложения:** Информационно-методическому центру при содействии дисциплинарных (цикловых) комиссий продолжить работу по формированию медиатеки учебной, научно-методической литературы по специальностям колледжа.

#### ***Анализ деятельности методической службы по реализации задачи №2 «Повышение профессиональной квалификации, организация методической учебы преподавателей через организацию индивидуальной методической работы, проведение методических семинаров»***

Деятельность методической службы по реализации данной задачи методической работы в 2014-2015 учебном году проводилась по направлениям:

1. Организация индивидуальной методической работы преподавателей, направленной на повышение методического уровня преподавателей

С целью профессионального роста, повышения методического уровня преподаватели ведут индивидуальную методическую работу по индивидуальным темам в соответствии с методической темой работы ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова.

Каждым преподавателем разработана программа организации индивидуальной методической работы с 2012 по 2015 год, в которой обоснован выбор темы методической работы, обозначены основные задачи, календарный план работы на 3 года по этапам (теоретический этап, практический этап, рефлексивный этап), ожидаемые результаты работы.

ФИО преподавателя	Тема индивидуальной методической работы	Этапы работы Сроки реализации	Задачи	Форма отчета	Сроки отчета
Федорова Чимита Петровна	Интегративно-модульное обучение студентов в контексте компетентностного подхода	Теоретический этап 2013-2014 учебный год	Изучение теоретических основ интегративно-модульного обучения	Реферат по проблеме исследования	Февраль 2014г
		Практический этап 2014-2015 учебный год	Разработка модели модульного содержания психолого-педагогических дисциплин и их межпредметной интеграции. Разработка программ на основе интегративно-модульного подхода	Программы на основе интегративно-модульного подхода	Апрель 2015г
		Рефлексивный этап 2015-2016 учебный год	Создание методических разработок по теме исследования	Методические разработки	Март 2016г
Тарова Софья Петровна	Информационно-коммуникационные технологии как средство развития информационной компетентности в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин	Теоретический этап 2013-2014 учебный год	Изучение теоретических основ применения информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания психолого-педагогических дисциплин	Реферат использование средств информационно-коммуникативных технологий при формировании информационных компетенций	Май 2014г
		Практический этап 2014-2015 учебный год	Изучение методических аспектов использования средств ИКТ для формирования ИКТ-компетентности	Разработки практических занятий публикации периодических изданиях.	Апрель 2015г
		Рефлексивный этап 2015-2016 учебный год	Разработка методических рекомендаций по формированию информационных компетенций.	Методические рекомендации по формированию информационных компетенций.	Апрель 2016г

Ковинова Анастасия Владимировна	Использование игровых и тренинговых упражнений для формирования психологических знаний в процессе учебной деятельности	Теоретический этап 2014-2015 учебный год	Подбор литературы, статей из периодической печати по выбранной теме: -систематизация и обобщение опыта введения тренингов в учебный процесс: Подбор различных тренинговых и игровых упражнений	Система знаний и представлений по внедрению игровых и тренинговых упражнений в учебный процесс	Апрель 2015г
		Практический этап 2015-2016 учебный год	-Внедрение игровых и тренинговых упражнений в учебный процесс; -Выработка умений и навыков использования тренинговых упражнений	Разработки практических занятий	Апрель 2016г
		Рефлексивный этап 2016-2017 учебный год	-Разработка методических рекомендаций -Выделение наиболее эффективных упражнений - Анализ сформированных умений и навыков -Анализ собственной работы в данном направлении	Методические рекомендации по внедрению тренинговых и игровых упражнений	Апрель 2017г
Игнатенко Елена Викторовна	Технологии, методы и приемы развития и оценки общих компетенций студентов на учебных занятиях	Теоретический этап 2013-2014 учебный год	Изучение теоретико-концептуальных основ развития и оценки общих компетенций студентов на учебных занятиях	Концепция развития и оценки общих компетенций студентов на учебных занятиях	Апрель 2014г
		Практический этап 2014-2015 учебный год	Организации работы по развитию общих компетенций студентов через использование современных технологий, методов и приемов проведения учебных занятий, проведение оценки развития ОК студентов по оценочным листами	Разработки учебных занятий с использованием современных технологий, методов и приемов обучения. Паспорт оценки развития общих компетенций студентов	Апрель 2015г
		Рефлексивный этап 2015-2016 учебный год	Разработка и рецензирование методических рекомендаций по развитию и оценке общих компетенций студентов на учебных занятиях	Методические рекомендации по развитию и оценке общих компетенций студентов на учебных занятиях	Апрель 2016г
Бурзыкова Маргарита Александровна	Профессиональное самоопределение студентов через организацию	Теоретический этап 2013-2014 учебный год	Изучение теоретико-концептуальных основ профессионального самоопределения	Концепция профессионального самоопределения	Апрель 2014г

	практики студентов		студентов через организацию педагогической практики студентов	я студентов через организацию педагогической практики студентов	
		Практический этап 2014-2015 учебный год	Организация работы по профессиональному самоопределению студентов через проведение обучающих практических занятий	Разработка практических занятий по подготовке к урокам. Модель мониторинга индивидуально о развития личности студента	Апрель 2015г
		Рефлексивный этап 2015-2016 учебный год	Разработка методических рекомендации для студентов по выполнению практических заданий при подготовке к урокам	Методические рекомендации для студентов по выполнению практических заданий при подготовке к урокам	Апрель 2016 г
Романова Елена Николаевна	Формирование социально-активной личности студента через организацию активных методов обучения	Теоретический этап 2013-2014 учебный год	Изучение теоретико-концептуальных основ формирования социально-активной личности студентов, организации активных методов обучения	Концепция формирования социально-активной личности студентов через организацию активных методов обучения.	Апрель 2014г
		Практический этап 2014-2015 учебный год	Организация работы по формированию социально-активной личности через проведение обучающих практических занятий методов обучения, проведение мониторинга индивидуального развития личности студента	Разработка практических занятий по организации активных методов обучения Модель мониторинга индивидуально о развития личности студента	Апрель 2015г
		Рефлексивный этап 2015-2016 учебный год	Разработка методических рекомендаций по организации активных методов обучения студентов	Методические рекомендаций по организации активных методов обучения студентов Апрель 2016г	Апрель 2016г
Жилина Елена Владимировна	Профессиональное самоопределение студентов через организацию научно-исследовательской деятельности	Теоретический этап 2013-2014 учебный год	Изучение теоретико-концептуальных основ профессионального самоопределение студентов, организации научно-исследовательской	Концепция профессионального самоопределения студентов через организации	Апрель 2014г

			деятельности студентов	научно-исследовательской деятельности	
		Практический этап 2014-2015 учебный год	Организация работы по профессиональному самоопределению студентов через проведение обучающих практических занятий по организации научно-исследовательской деятельности, проведение мониторинга индивидуального развития личности студента	Разработка практических занятий по организации научно-исследовательской деятельности студентов. Модель мониторинга индивидуального развития личности студента	Апрель 2015г
		Рефлексивный этап 2015-2016 учебный год	Разработка методических рекомендаций по организации научно-исследовательской деятельности студентов	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности студентов	Апрель 2016г
Улаханова Александра Григорьевна.	Использование метода интеллект-карт на уроках русского языка и литературы	Теоретический этап 2013-2014 учебный год	Изучение теоретических основ метода	Доклад на заседании ДЦК по теме исследования	Апрель 2014г
		Практический этап 2014-2015 учебный год	Организация работы по профессиональному самоопределению студентов через проведение обучающих практических занятий с использованием метода интеллект-карт, проведение мониторинга индивидуального развития личности студента	Разработка практических занятий. Модель мониторинга индивидуального развития личности студента	Апрель 2015г
		Рефлексивный этап 2015-2016 учебный год	Разработка методических по применению метода интеллект-карт на уроках русского языка и литературы	Методические рекомендаций по применению метода интеллект-карт на уроках русского языка и литературы	Апрель 2016г
Балданова Дарима Валерьевна.	Личностно-ориентированный подход в обучении бурятскому языку	Теоретический этап 2013-2014 учебный год	Изучение теоретико-концептуальных основ обучения бурятскому языку на основе личностно-ориентированного подхода	Реферат по теме исследования	Апрель 2014г
		Практический этап 2014-2015 учебный год	Организация работы по внедрению занятий по бурятскому языку с	Разработки практических занятий по теме	Апрель 2015г

			использованием личностно-ориентированного подхода, Проведение мониторинга индивидуального развития личности студента	исследования. Модель мониторинга индивидуального развития личности студента.	
		Рефлексивный этап 2015-2016 учебный год	Разработка методических рекомендаций по организации личностно-ориентированного подхода в обучении бурятскому языку	Методические рекомендации по теме исследование	Апрель 2016г
Сушкина Вера Васильевна	Использование речевых опор как средства развития иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста	Теоретический этап 2013-2014 учебный год	Изучение теоретических основ профессионального самоопределения студентов, организация практики иноязычной устной речи студентов на бытовые и профессионально направленные темы	Реферат «Профессиональное самоопределение студентов через организации научно-исследовательской деятельности»	Апрель 2014г
		Практический этап 2014-2015 учебный год	Организация работы по профессиональному самоопределению студентов через проведение обучающих практических занятий по организации устной речевой деятельности с помощью речевых опор, проведение мониторинга индивидуального развития личности студента	Разработки практических занятий по организации научно-исследовательской деятельности студентов. Модель мониторинга индивидуального развития личности студента.	Апрель 2015г
		Рефлексивный этап 2015-2016 учебный год	Разработка методических рекомендаций по организации иноязычной устной речи студентов с помощью речевых опор	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности студентов.	Апрель 2016г
Мадаева Елена Антоновна.	Профессиональное самоопределение студентов через организацию обучения студентов с использованием ИКТ	Теоретический этап 2013-2014 учебный год	Изучение теоретико-концептуальных основ профессионального самоопределения студентов, организации обучения студентов с использованием ИКТ	Концепция профессионального самоопределения студентов через организацию обучения студентов	Апрель 2014г
		Практический этап 2014-2015 учебный год	Организация работы по профессиональному самоопределению студентов через проведение	Разработка практических занятий по организации обучения	Апрель 2015г



			обучающих практических занятий по организации обучения с использованием ИКТ, проведение мониторинга индивидуального развития личности студентов	студентов с использованием ИКТ. Модель мониторинга индивидуального развития личности студента.	
		Рефлексивный этап 2015-2016 учебный год	Разработка методических рекомендаций по организации обучения студентов с использованием ИКТ	Методические рекомендации по организации обучения студентов с использованием ИКТ	Апрель 2016г
Петрова Екатерина Николаевна	Применение интерактивных методов обучения на уроках истории и обществознания.	Теоретический этап 2013-2014 учебный год	Изучение теоретико-концептуальных основ профессионального самоопределения студентов	Концепция профессионального самоопределения студентов через организации научно-исследовательской деятельности.	Апрель 2014г
		Практический этап 2014-2015 учебный год	Организация работы по профессиональному самоопределению студентов через проведение обучающих практических занятий по организации диалоговой деятельности, проведение мониторинга индивидуального развития личности студента.	Разработка практических занятий по организации научно-исследовательской деятельности студентов. Модель мониторинга индивидуального развития личности студента. Апрель 2015г	Апрель 2015г
		Рефлексивный этап 2015-2016 учебный год	Разработка методических рекомендаций по проведению проблемных занятий и активизации деятельности обучающихся	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности студентов.	Апрель 2016 г
Балтахонов Константин Александрович	Использование информационно-компьютерных технологий на уроках истории	Теоретический этап 2013-2014 учебный год	Изучение теоретических основ использования информационно-компьютерных технологий на уроках истории	Реферат по теме исследования	Апрель 2014г
		Практический этап 2014-2015 учебный год	Организация работы по профессиональному самоопределению студентов через проведение обучающих практических занятий	Разработки практических занятий по организации исследовательской деятельности студентов с	Апрель 2015г

			по применению ИКТ, проведение мониторинга индивидуального развития личности студента	использованием ИКТ.	
		Рефлексивный этап 2015-2016 учебный год	Разработка методических рекомендаций по применению ИКТ на уроках истории	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности студентов с использованием ИКТ	Апрель 2016г
Пашкова Виктория Николаевна	Использование информационных технологий как фактора развития коммуникативной компетенции обучающихся	Теоретический этап 2013-2014 учебный год	Изучение теоретических основ профессионального самоопределение студентов, организация информационных технологий на уроках русского языка и литературы	Реферат по теме исследования	Апрель 2014г
		Практический этап 2014-2015 учебный год	Организация работы по профессиональному самоопределению студентов через проведение обучающих практических занятий по применению информационных технологий, проведение мониторинга индивидуального развития личности студента	Разработка практических занятий по организации исследовательской деятельности студентов с использованием информационных технологий	Апрель 2015г
		Рефлексивный этап 2015-2016 учебный год	Разработка методических рекомендаций по организации информационной деятельности студентов	Методические рекомендации по использованию информационных технологий как фактора развития коммуникативной компетенции обучающихся	Апрель 2016 г
Батуева Маргарита Маркеловна.	Использование ИКТ на уроках литературы	Теоретический этап 2013-2014 учебный год	Изучение теоретического материала по использованию ИКТ на уроках литературы	Доклад на заседании ДЦК по теме исследования	Апрель 2014г
		Практический этап 2014-2015 учебный год	Разработка и проведение серии практических занятий с использованием ИКТ на уроках литературы	Разработки практических занятий ИКТ на уроках литературы	Апрель 2015г
		Рефлексивный этап 2015-2016 учебный год	Разработка методических рекомендаций по применению ИКТ на	Методические рекомендации по применению ИКТ на уроках	Апрель 2016г

			уроках литературы	литературы	
ДЦК общих дисциплин					
Балдаев Андрей Анатольевич	Повышение эффективности пробных уроков путем систематичного и последовательного воплощения на практике заранее спроектированного учебно-воспитательного процесса	Теоретический этап 2013-2014 учебный год	Изучение теоретических основ профессионального самоопределение студентов	Реферат по теме исследования	Апрель 2014г
		Практический этап 2014-2015 учебный год	Организация работы по профессиональному самоопределению студентов через проведение обучающих практических	Разработки практических занятий	Апрель 2015г
		Рефлексивный этап 2015-2016 учебный год	Разработка методических рекомендаций	Методические рекомендации по организации проектирования учебно-воспитательного процесса	Апрель 2016г
Гопоненко Геннадий Федорович	Реализация обучения и педагогического творчества в музыкальном образовании студентов	Теоретический этап 2013-2014 учебный год	Изучение теоретических основ по организации обучения студентов и педагогического творчества в музыкальном образовании	Организация обучения и педагогического творчества в музыкальном образовании.	Апрель 2014г
		Практический этап 2014-2015 учебный год	Организация работы по проведению обучающих практических занятий по теме	Разработки практических занятий по организации обучения	Апрель 2015г
		Рефлексивный этап 2015-2016 учебный год	Разработка методических рекомендаций по организации обучения в учебно-исследовательской деятельности студентов	Методические рекомендаций по организации обучения в учебно-исследовательской деятельности студентов. Апрель 2016г	Апрель 2016г
Замоголова Наталья Наильевна	Педагогические и методические особенности приобщения студентов к народному искусству посредством бурятского музыкального фольклора	Теоретический этап 2013-2014 учебный год	Изучение теоретико-концептуальных особенностей приобщения студентов к народному искусству по средствам бурятского музыкального фольклора	Реферат по теме исследования	Апрель 2014г
		Практический этап 2014-2015 учебный год	Организация научно-исследовательской деятельности студентов по сохранению, развитию и популяризации бурятского музыкального фольклора	Разработка практических занятий по организации научно-исследовательской деятельности студентов по сохранению ,	Апрель 2015г

				развитию и популяризации бурятского музыкального фольклора	
		Рефлексивный этап 2015-2016 учебный год	Разработка сборника материала по бурятскому музыкальному фольклору	Методические разработки по организации научно-исследовательской деятельности студентов по сохранению, развитию и популяризации бурятского музыкального фольклора.	Апрель 2016г
Ласкова Наталья Петровна	Обучение работе с бумагой и картоном	Теоретический этап 2013-2014 учебный год	Изучение теоретических основ организации обучения студентов работе с бумагой и картоном	Реферат по теме исследования	Апрель 2014г
		Практический этап 2014-2015 учебный год	Организация работы по профессиональному самоопределению студентов через проведение обучающих практических занятий по организации обучения работе с бумагой и картоном	Разработки практических занятий по организации обучения работе с бумагой и картоном	Апрель 2015г
		Рефлексивный этап 2015-2016 учебный год	Разработка методических рекомендаций по методике преподавания технологии (труда) к практике «Пробные уроки»	Методические рекомендации по методике преподавания технологии (труда) к практике «Пробные уроки»	Апрель 2016г
Орноев Виталий Николаевич	Дифференциация и индивидуализация в процессе обучения и воспитания.	Теоретический этап 2013-2014 учебный год	Изучение теоретических основ организации индивидуальной работы на лекционных и практических занятиях	Реферат по теме исследования	Апрель 2014г
		Практический этап 2014-2015 учебный год	Организация работы по организации индивидуальной работе с обучающимися	Разработка практических занятий по организации индивидуальной работе с обучающимися	Апрель 2015г
		Рефлексивный этап 2015-2016 учебный год	Разработка методических рекомендаций по организации индивидуальной работе с студентами	Методические рекомендаций по организации индивидуальной и дифференцированной работы	Апрель 2016г

Урбанова Вера Павловна	Реализация интегрированного обучения и педагогического творчества в художественном образовании студентов.	Теоретический этап 2013-2014 учебный год	Изучение теоретических основ по организации интегрированного обучения и педагогического творчества в художественном образовании	Реферат по теме организации интегрированного обучения педагогического творчества в художественном образовании	Апрель 2014г
		Практический этап 2014-2015 учебный год	Организация работы по профессиональному студентам через проведение обучающих практических занятий по организации интегрированного обучения в учебно-исследовательской деятельности студентов	Разработки практических занятий по организации интегрированного обучения в учебно-исследовательской деятельности студентов	Апрель 2015г
		Рефлексивный этап 2015-2016 учебный год	Разработка методических рекомендаций по организации интегрированного обучения в учебно-исследовательской деятельности студентов	Методические рекомендации по организации интегрированного обучения в учебно-исследовательской деятельности студентов	Апрель 2016г
Литвинцев Михаил Викторович	Теоретическая подготовка учащихся на уроках физической культуры	Теоретический этап 2013-2014 учебный год	Изучение теоретической литературы по теме самообразования	Комплект контрольно-тестовых материалов	Апрель 2014 г
		Практический этап 2014-2015 учебный год	Организация работы через проведение занятий по физической культуре	Разработки практических занятий по физической культуре	Апрель 2015 г
		Рефлексивный этап 2015-2016 учебный год	Разработка методических рекомендаций по физической культуре	Методические рекомендации по теоретической подготовке учащихся на уроках физической культуры	Апрель 2016 г

Индивидуальная методическая работа преподавателей проводилась согласно Положения о индивидуальной методической работе в соответствии с критериями, определенными в Положении. Контроль и мониторинг за индивидуальной методической работой педагогов в 2014-2015 учебном году проводили председатели ДЦК и заведующий методической работой. По итогам индивидуальной методической работы преподавателей в 2014-2015 учебном году в информационно-методическом центре колледжа создан информационный банк теоретических и методических материалов.

Вывод: Индивидуальная методическая работа проводилась в соответствии с планом. По итогам отчета преподавателей за 2014-2015 учебный год не все преподаватели соблюдают требования к оформлению теоретических и методических материалов.

Предложение: В 2015-2016 учебном году информационно-методическому центру :

- усилить контроль за индивидуальной методической работой преподавателей колледжа;
- разработать единые требования к оформлению теоретических и методических материалов по итогам индивидуальной методической работы преподавателей.

## 2. Курсы повышения квалификации

В 2014-2015 учебном году 100% преподаватели колледжа прошли курсы повышения квалификации согласно перспективного плана (Приложение 6). За три года (2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы все преподаватели прошли курсовую подготовку по профилю специальности).

Вывод: В колледже проводится целенаправленная работа по повышению квалификации преподавателей через прохождение курсов повышения квалификации.

Предложения:

- Методическому кабинету совместно с председателями ДЦК активизировать работу педагогического коллектива по прохождению дистанционных курсов повышения квалификации по направлениям:
  - общие технологии
  - предметные курсы
  - курсы по ИКТ-компетентности
- Методическому кабинету своевременно проводить мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами согласно перспективного плана повышения квалификации.

## 3. Аттестация педагогических работников

Согласно перспективного плана повышения квалификации в 2014-2015 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 преподавателя :

- Балтахонов КА – преподаватель истории
- Замогорова НН – преподаватель музыки
- Литвинцев МВ – преподаватель физической культуры
- Романова ЕН – преподаватель математики

Вывод:

- Процедуру аттестации преподаватели Балтахонов КА, Литвинцев МВ, Замогорова НН, Романова ЕН проходили согласно перспективного плана аттестации в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников.
- Информационно-методическим центром (Жилина ЕВ) проведены все мероприятия в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников по аттестации Балтахонова КА, Литвинцева МВ, Замогоровой НН, Романовой ЕН (нормативное обеспечение процедуры проведения аттестации, консультирование по процедуре прохождения аттестации).

Предложения:

- Информационно-методическому центру (Жилина ЕВ) провести в сентябре 2015 года учебный семинар для педагогического коллектива колледжа по новому Порядку аттестации педагогических работников.

## 4. Стажировка преподавателей

В 2014-2015 учебном году согласно перспективного плана прохождения стажировок 10 преподавателей колледжа прошли стажировки с целью повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова,

отвечающих за освоение студентами дисциплин профессионального цикла, которые проводятся осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства, изучения передового опыта (Приложение 7).

## 5. Проведение методических семинаров

С целью обобщения опыта работы преподавателей по формированию профессиональных и общих компетенций у студентов, обучающихся на специальностях «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Социальная работа», «Физическая культура» в 2014-2015 учебном году дисциплинарными (цикловыми) комиссиями проводились методические семинары:

- ДЦК естественно-математического профиля- методический семинар «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Дошкольное образование»» (Декабрь 2014 года)
- ДЦК психолого-педагогического профиля- методический семинар «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Социальная работа»» (Февраль 2015 года)
- ДЦК гуманитарного профиля- методический семинар «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Преподавание в начальных классах»» (Апрель 2015 года)
- ДЦК общих дисциплин- методический семинар «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Физическая культура»» (Май 2015 года).

В рамках проведенных семинаров преподавателями колледжа были показаны открытые учебные занятия, внеклассные мероприятия, мастер-классы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций студентов, обобщен опыт работы педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Вывод: Методические семинары показали, что преподавателями проводится целенаправленная работа со студентами по формированию общих и профессиональных компетенций.

Предложения: Информационно-методическому центру колледжа активизировать работу:

- по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий;
- по разработке педагогами учебно-методических изданий по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Вывод: Работа методической службы по повышению профессиональной квалификации, организации методической учебы преподавателей проводилась через разные формы организации методической работы: индивидуальную методическую работу, проведение методических семинаров, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию, стажировки

### *Анализ мероприятий по реализации задачи №3*

*«Обобщение и распространение педагогического опыта преподавателей через публикации, разработку методических пособий и программ, через организацию и участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, взаимопосещение учебных занятий»*

Деятельность методической службы по реализации данной задачи проводилась по направлениям:

1. Разработка и рецензирование методических и учебных пособий.

За 2014-2015 учебный год не было зарецензировано ни одного методического или учебного пособия. Преподавателями Федоровой ЧП и Таровой СП были разработаны методические рекомендации по проведению практики по специальности «Социальная работа», которые были представлены на методическом семинаре «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Социальная работа»» в феврале 2015 года. По итогам презентации методических рекомендаций преподавателям было предложено доработать данные методические рекомендации.

За 2013-2014 учебный год, за 2014-2015 учебный год преподавателями колледжа не проводилась работа по разработке учебно-методических изданий.

Вывод: Информационно-методическим центром не проводится работа по обобщению и распространению педагогического опыта через разработку и рецензирование методических материалов, программ.

Предложения: Информационно-методическому центру совместно с председателями ДЦК разработать перспективный план работы преподавателей по разработке и рецензированию методической продукции преподавателей колледжа.

## 2. Обобщение педагогического опыта педагогов через публикации, участие в конкурсах научно-практических конференциях.

Для повышения уровня научно-теоретической и методической подготовки за в 2014-2015 учебном году преподаватели колледжа активно обобщали опыт работы через публикации, участие в конкурсных мероприятиях (Приложение 8)

Вывод: Педагогами колледжа накоплен богатейший педагогический опыт по разным проблемам организации образовательного процесса, но не все педагоги обобщают данный опыт через участие в конкурсах, научно-практических конференциях и публикации

Предложения: Информационно-методическому центру совместно с председателями ДЦК усилить работу по обобщению и распространению педагогического опыта педагогов через участие в конференциях и конкурсах.

### ***Анализ мероприятий по реализации задачи №4 «Организация работы по созданию условий для развития и совершенствования личности, профессионального самоопределения студентов»***

Методической службой колледжа проводилась в 2014-2015 учебном году работа по созданию условий для развития и совершенствования личности, профессионального самоопределения студентов через организацию внутриколледжной научно-практической конференции, участие студентов в конкурсах, олимпиадах. Научно-практических конференциях регионального, Всероссийского, международного уровней (Приложение 9)

В рамках проведения мероприятий по созданию условий для развития и совершенствования личности, профессионального самоопределения студентов проводилась в марте 2015 года внутриколледжная научно-практическая конференция «Молодежь в решении проблем современности», в которой было представлено --- исследовательских работ студентов 2-4 курсов (Приложение 10). В 2012-2013 учебном году-43, в 2013-2014 учебном году – 17.

#### Выводы:

- В колледже проводилась работа по созданию условий для развития и совершенствования личности, профессионального самоопределения студентов через их участие в конкурсах, олимпиадах, Международного, Всероссийского, регионального



уровней.

- На уровне колледжа работа преподавателей по созданию условий для развития и совершенствования личности, профессионального самоопределении студентов проводится не активно. Не все преподаватели проводят работу в данном направлении.
- Со стороны информационно-методического центра и ДЦК не в достаточной мере проводится контроль и мониторинг за выполнением данной работы.

#### **Выводы по итогам анализа методической работы за 2014-2015 учебный год:**

1. Методическая деятельность ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова в 2014-2015 учебном году проводилась в соответствии с методической темой «Компетентностный подход как основа повышения профессионального уровня преподавателей колледжа».
2. Методическая работа колледжа в 2014-2015 учебном году проводилась согласно плана, все запланированные мероприятия выполнены.
3. Преподавателями ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова накоплен богатый педагогический опыт по разным направлениям организации образовательного процесса в педагогическом колледже, но педагоги испытывают затруднения в оформлении результатов своего труда, составлении аналитического материала по итогам своей педагогической деятельности.
4. В колледже на недостаточном уровне проводится работа по разработке методических рекомендаций, пособий.

#### **Предложения по организации методической работы в 2015-2016 учебном году:**

Информационно-методическому центру:

1. Усилить работу по обобщению педагогического опыта преподавателей через участие в научно- практических конференциях, семинарах, публикации, авторские методические разработки;
2. Организовать работу по оформлению результатов педагогической деятельности преподавателей через ведение портфолио преподавателя и ДЦК, создание персонального сайта преподавателя.
2. Активизировать деятельность методической службы по методическому сопровождению реализации ФГОС СПО по специальностям колледжа через проведение серии методических семинаров, создание медиатеки, введение автоматизированной библиотечной системы ИРБИС, мониторинг деятельности методической службы колледжа.

Информация  
о педагогических кадрах ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова, осуществляющих преподавательскую деятельность

№	ФИО	Дата рождения	Занимаемая должность	Специальность по диплому	Курсы повышения квалификации
<i>Преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность в 2014-2015 учебном году</i>					
1	Багадаев Антон Анатольевич	04.03.1989	Преподаватель физической культуры	Специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт» (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бурятский государственный университет», 2011)	Общие компетенции обучающихся и студентов: требование ФГОС, технологии формирования и оценки, 2014г
2	Бадагуева Оксана Родионовна	04.11.1962	Преподаватель экономики	Преподаватель математики и физики по специальности «Математика и физика» (Бурятский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им.Д.Банзарова, 1984)	Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога, 2013 г  Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи), 2014г
3	Бадагуева Анжелла Олеговна	28.05.1985	Преподаватель технологии социальной работы	Специалист по социальной работе по специальности « Социальная работа» (Государственное Образовательное учреждение высшего	Внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс, 2013  Общие компетенции обучающихся и

				<p>профессионального образования «Бурятский государственный университет», 2008)</p>	<p>студентов: требование ФГОС, технологии формирования, 2014г</p> <p>Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи), 2014г</p> <p><i>Обучение</i> в НОУ ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации» (г. Новосибирск) по теме «Психолого-педагогические аспекты деятельности социального работника»</p>
4	Балдаев Андрей Анатольевич	20.05.1976	Преподаватель теории и методики физвоспитания	<p>Учитель истории по специальности «История» (Иркутский государственный педагогический университет, 2002)</p> <p>Учитель труда, черчения и физвоспитания, по специальности «Преподавание труда, черчения в 5-9 кл. общеобразовательной школы» (Боханское педагогическое училище им. Д.Банзарова, 1995)</p>	<p>Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога, 2013 г</p> <p>Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи) , 2014г</p> <p>Методологические подходы в разработке общеразвивающих и предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования. <u>Подана заявка 03.03.2015г. Обучение будет проводиться в мае 2015 года.</u></p>

5	Балданова Дарима Валерьевна	21.06.1972	Преподаватель бурятского языка и литературы	Филолог, преподаватель русского языка и литературы, бурятского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература, бурятский язык и литература» (Иркутский государственный университет, 1994)	Использование новых информационно- коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога, 2013 г  Актуальные проблемы преподавания родного (бурятского) языка и литературы в современной школе, 2013  Преподавание бурятского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения, 2013  Информационная культура педагога (применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи), 2014г  Общие компетенции обучающихся и студентов: требование ФГОС, технологии формирования и оценки, 2014г
6	Балтахонов Константин Александрович	28.08.1986	Преподаватель истории и обществознания	Историк. Преподаватель истории по специальности «История» (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бурятский государственный университет», 2011)	Современные специальные технологии. Технологические принципы формирования образовательных программ на модульной основе с использованием информационных компьютерных технологий, 2012г  Использование новых информационно- коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога,

					<p>2013 г</p> <p>Общие компетенции обучающихся и студентов: требование ФГОС, технологии формирования и оценки, 2014г</p> <p>Повышение эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в учреждениях общеобразовательных дисциплин в учреждениях НПО/СПО в условиях реализации ФГОС третьего поколения, 2014г</p> <p>Информационная культура педагога (применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи), 2014г</p> <p>Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» предметной области «История», 2015г</p>
7	Батуева Маргарита Маркеловна	11.04.1956	Преподаватель русского языка с методикой преподавания	Преподаватель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература» (Бурятский ордена «Знак Почета» государственный институт им.Д.Банзарова,1982)	<p>Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога, 2013 г</p> <p>Общие компетенции обучающихся и студентов: требование ФГОС, технологии формирования и оценки, 2014г</p>

					Преподавание русского языка и литературы в свете современных требований к обучению и воспитанию школьников в условиях реализации ФГОС, 2015г
8	Бурзыкова Маргарита Александровна	27.04.1955	Преподаватель естествознания с методикой преподавания, основ социально-бытового обслуживания	Учитель немецкого языка по специальности «Немецкий язык» (Иркутский педагогический институт иностранных языков им.Хо Ши Мина, 1982)  <u>Профессиональная переподготовка (обучение)</u> Федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет», Факультет «Технологии и методы социальной работы»	Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога,2013 г  Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи), 2014г  Общие компетенции обучающихся и студентов: требование ФГОС, технологии формирования и оценки, 2014г  <u>Обучение</u> НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет» (г. Москва) 20.04.2015-04.05.2015 по теме «Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Естествознание»»
9	Гопоненко Геннадий Федорович	05.12.1953	Преподаватель вокально-хоровой деятельности, методики преподавания музыки	Культпросветработник высшей квалификации, руководитель самодеятельного оркестрового коллектива по специальности	Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога, 2013

				«Культурно-просветительная работа» (Восточно -Сибирский государственный институт культуры, 1986)	Пользователь ПК. Использование программ видео, анимации и звука в педагогической практике, 2014  Общие компетенции обучающихся и студентов: требование ФГОС, технологии формирования и оценки, 2014г
10	Дыленова Татьяна Васильевна	14.04.1971	Преподаватель естествознания, анатомии, медико-биологических основ здоровья, иностранного (английского) языка	Биолог, Преподаватель биологии и химии по специальности «Биология» (Иркутский государственный университет, 1993)  Врач по специальности «Лечебное дело» (Иркутский государственный медицинский университет, 2001)  Профессиональная переподготовка по программе «Английский язык» в сфере образования (Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования», 2010)	Интернет-технологии. Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности работников образования, 2012  Английский язык. Обучение видам речевой деятельности(чтение, аудирование) , 2013  Совершенствование лингвистической компетенции учителя иностранного языка, 2013  Английский язык. Обучение видам речевой деятельности (говорение, письмо), 2013  Инновационные процессы модернизации языкового образования, 2013  Общие компетенции обучающихся и студентов: требование ФГОС, технологии формирования и оценки, 2014г  <u>Обучение</u> НОУ ППО «Учебный центр

					«Бюджет» (г. Москва) 20.04.2015-04.05.2015 по теме «Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Естествознание»»
11	Жилина Елена Владимировна	27.12.1975	Преподаватель географии	Учитель географии, биологии по специальности «География» (Иркутский государственный педагогический университет, 1998)	Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога, 2013 г  Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи), 2014г  Общие компетенции обучающихся и студентов: требование ФГОС, технологии формирования и оценки», 2014г Инновации в образовании в рамках ФГОС, 2014г  Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «География», 2015



12	Замбулаева Наталья Гомбоевна (внешний совместитель)	30.01.1973	Преподаватель педагогики	Учитель начальных классов национальной школы по специальности «Педагогика и методика начального образования» (Бурятский государственный университет, 1997)	
13	Замоголова Наталья Наильевна	29.04.1980	Преподаватель методики преподавания музыки	<p>Руководитель этнокультурного центра, преподаватель по специальности «Народное художественное творчество» (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно Сибирская государственная академия культуры и искусств», 2011)</p> <p><u>Профессиональная переподготовка (обучение)</u> Федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет», Факультет «Технологии и методы социальной работы»</p>	<p>Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога, 2013 г</p> <p>Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи) , 2014г</p> <p>Общие компетенции обучающихся и студентов: требование ФГОС, технологии формирования и оценки, 2014г</p> <p><u>Обучение</u> в НОУ ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации» (г. Новосибирск) по теме «Психолого-педагогические основы деятельности музыкального руководителя»</p>
14	Игнатенко Елена Викторовна	24.04.1973	Преподаватель методики основ деятельности классного руководителя, технологии социальной работы в учреждениях	Бакалавр педагогики по направлению подготовки «Педагогика» (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального	Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога, 2013 г

			образования	образования «Иркутский государственный педагогический университет», 2009)	Общие компетенции обучающихся и студентов: требование ФГОС, технологии формирования», 2014г  Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи), 2014г  <i>Обучение</i> в НОУ ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации» (г. Новосибирск) по теме «Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Современные формы и технологии социального педагога»»
15	Ковинова Анастасия Владимировна	28.11.1988	Преподаватель психологии	Педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология» (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирская государственная академия образования»,2011)	Общие компетенции обучающихся и студентов: требование ФГОС, технологии формирования, 2014г  Базовые основы психологических знаний, 2015  Современные информационные технологии в рамках ФГОС, 2015г
16	Коробкова Оксана Сергеевна	22.10.1987	Преподаватель иностранного (английского) языка	Учитель английского и немецкого языка по специальности «Английский язык с дополнительной специальностью «Немецкий язык» (Федеральное государственное	Общие компетенции обучающихся и студентов: требование ФГОС, технологии формирования и оценки», 2014г

				бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирская государственная академия образования», 2012)	
17	Ласкова Наталья Петровна	11.06.1968	Преподаватель продуктивных видов деятельности	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бурятский государственный университет», 2009)	<p>Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога, 2013 г</p> <p>Основы работы с редактором растровой графики. Создание видеоизображений, 2013</p> <p>Художественная обработка материалов «Гильоширование», 2013г</p> <p>Художественная обработка материалов «Декупаж», ОГАОУ ДПО ИИПКРО, 18 часов, 2013г</p> <p>Обновление содержания и методик преподавания образовательной области «Технология», 2013г</p> <p>Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи) , 2014г</p> <p>Общие компетенции обучающихся и</p>

					студентов: требование ФГОС, технологии формирования и оценки, 2014г
18	Литвинцев Михаил Викторович	04.09.1989	Преподаватель физической культуры	Специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт» (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бурятский государственный университет», 2011)	<p>Современные специальные технологии. Технологические принципы формирования образовательных программ на модульной основе с использованием информационных компьютерных технологий, 2012г</p> <p>Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога, 2013 г</p> <p>Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи) , 2014г</p> <p>Общие компетенции обучающихся и студентов: требование ФГОС, технологии формирования и оценки, 2014г</p> <p>Организация физического воспитания обучающихся в системе начального и среднего профессионального образования, 2014г</p>
19	Мадаева Елена Антоновна	26.09.1952	Преподаватель основ философии	Преподаватель истории и обществоведения по специальности «История» (Иркутский государственный педагогический институт, 1990)	Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 2012г

20	Орноев Виталий Николаевич	05.03.1960	Преподаватель безопасности жизнедеятельности	Учитель общетехнических дисциплин по специальности «Общетехнические дисциплины и труд» (Иркутский государственный педагогический институт, 1984)	<p>Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи) , 2014г</p> <p>Общие компетенции обучающихся и студентов: требование ФГОС, технологии формирования и оценки, 2014г</p> <p>Содержание и методика преподавания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС, 2015</p>
21	Пашкова Виктория Николаевна	22.08.1960	Преподаватель русского языка и литературы с методикой преподавания	Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература» (Иркутский государственный педагогический институт, 1992)	<p>Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога», 2013 г</p> <p>Общие компетенции обучающихся и студентов: требование ФГОС, технологии формирования и оценки», 2014г</p> <p>Информационная культура педагога (применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи), 2014г</p> <p>Методические аспекты при изучении литературы «серебряного века в современной школе», 2015г</p>

22	Петрова Екатерина Николаевна	01.01.1962	Преподаватель истории и обществознания	Учитель истории и обществоведения по специальности «История» (Иркутский государственный педагогический институт, 1987)	<p>Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога», 2013 г</p> <p>Общие компетенции обучающихся и студентов: требование ФГОС, технологии формирования, 2014г</p> <p>Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи), 2014г</p> <p>Комплексное учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС третьего поколения, 2014г</p> <p>Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» предметной области «История», 2015г</p>
23	Романова Елена Николаевна	31.08.1969	Преподаватель математики с методикой преподавания	Учитель математики и информатики по специальности «Математика и информатика» (Иркутский государственный педагогический институт, 1991)	<p>Квадратные уравнения и неравенства с параметром, 2013г</p> <p>Линейные уравнения и неравенства с модулем и параметром, 2013г</p> <p>Реализация требований ФГОС второго</p>

					<p>поколения при обучении математики Обновление методик преподавания по образовательной области «Математика», 2013г</p> <p>Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога, 2013г</p> <p>Использование компьютерного тестирование на уроках,2013г</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в преподавании математики, 2013г</p> <p>Повышение эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в учреждениях НПО, СПО в условиях реализации ФГОС третьего поколения (преподаватели математики, физики), 2014г</p> <p>Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи), 2014г</p> <p>Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки,2014г</p> <p>Инновации в образовании в рамках ФГОС,</p>
--	--	--	--	--	---

					2014г
24	Романова Тамара Георгиевна	30.07.1963	Преподаватель математики	Учитель математики и информатики по специальности «Математика и информатика» (Иркутский государственный педагогический институт, 1991)	<p>Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога, 2013 г</p> <p>Информационная культура педагога (применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи), 2014г</p> <p>Общие компетенции обучающихся и студентов: требование ФГОС, технологии формирования и оценки, 2014г</p> <p><i>Обучение</i> в НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет» (г. Москва) с 13.04.2015 по 04.05.2015 по теме «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС по) по предметной области «Математика»»</p>
25	Сушкина Вера Васильевна	22.03.1967	Преподаватель иностранного (английского) языка	Учитель английского и немецкого языка по специальности «Английский и немецкий язык» (Иркутский педагогический институт иностранных языков им.Хо Ши Мина, 1989)	<p>Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога, 2013 г</p> <p>Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной</p>



					<p>ориентации детей и молодежи), 2014г</p> <p>Общие компетенции обучающихся и студентов: требование ФГОС, технологии формирования и оценки», 2014г</p> <p>Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) предметная область «Английский язык», 2015г</p>
26	Тарова Софья Петровна	26.07.1967	Преподаватель педагогики, технологии социальной работы	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методиста по дошкольному воспитанию по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)» (Иркутский государственный педагогический институт, 1995)	<p>Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога», 2013 г</p> <p>Общие компетенции обучающихся и студентов: требование ФГОС, технологии формирования», 2014г</p> <p>Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи), 2014г</p> <p>Психолого-педагогические аспекты деятельности социального работника, 2015г</p>
27	Улаханова Александра Григорьевна	15.07.1970	Преподаватель русского языка с методикой преподавания	Филолог, Преподаватель по специальности «Русский язык и литература, бурятский язык и литература» (Иркутский	Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога, 2013 г

				государственный университет, 1996)	<p>Общие компетенции обучающихся и студентов: требование ФГОС, технологии формирования и оценки, 2014г</p> <p>Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи), 2014г</p> <p><u>Обучение</u> в Образовательном учреждении Фонд Педагогический университет «Первое сентября» (г. Москва) с 01.02.2015г по 03.08.2015г. по теме «Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе»</p>
28	Урбанова Вера Павловна	30.01.1957	Преподаватель изобразительного искусства с методикой преподавания	Учитель изобразительно искусства, черчения по специальности «Изобразительное искусство и черчение» (Хабаровский государственный педагогический институт, 1990)	<p>Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога», 2013 г</p> <p>Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи), 2014г</p> <p>Общие компетенции обучающихся и студентов: требование ФГОС, технологии формирования и оценки, 2014г</p> <p>Преподавание дисциплин образовательной области «Искусство», 2014г</p>
29	Федорова	09.07.1971	Преподаватель педагогики	Учитель начальных классов по	Использование новых информационно-

	Чимита Петровна			специальности «Педагогика и методика начального обучения» (Иркутский государственный педагогический институт, 1993)	коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога, 2013 г  Общие компетенции обучающихся и студентов: требование ФГОС, технологии формирования», , 2014г  Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи), 2014г
30	Фетисов Владислав Александрович	16.09.1978	Преподаватель информатики	Учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство» (Иркутский государственный педагогический университет, 2002)	Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога, 2013 г  Общие компетенции обучающихся и студентов: требование ФГОС, технологии формирования и оценки, 2014г
<i>Преподаватели, находящиеся в 2014-2015 учебном году в отпуске по уходу за ребенком</i>					
31	Башланова Ирина Анатольевна	28.05.1985	Преподаватель естествознания	Биолог Преподаватель биологии по специальности «Биология» (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бурятский государственный университет», 2007)	Актуальные проблемы модернизации образования в преподавании предметов естественнонаучного цикла(биология, физика, химия)при переходе на ФГОС нового поколения, 2013г  Основы подготовки презентаций к уроку (занятий) Microsoft Office Power

					<p>Point, 2013г</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации проектной деятельности, 2013г</p> <p>Разработка ЭОР с использованием интерактивного и проекционного оборудования, 2013г</p> <p>Цифровая обработка видео и звуковой информации, 2013г</p> <p>Проектирование учебного занятия с использованием ИКТ» ДПОП «Использование ИТ в педагогической деятельности», 2013г</p> <p>Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога, 2013г</p>
32	Дакуева Татьяна Григорьевна	30.11.1987	Преподаватель технологии социальной работы	Обучение в Педагогическом институте Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет». Факультет «Педагогика» по направлению «Социальная	<p>Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение предмета «Иностранный язык», 2013г</p> <p>Социально-педагогические технологии, 2013г</p> <p>Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая</p>

				педагогика»  Учитель иностранного языка основной общей школы по специальности «Иностранный язык» (Государственное образовательное учреждение Иркутский педагогический колледж №2, 2007 )	грамотность педагога, 2013г
33	Таряшинова Надежда Викторовна	09.01.1983	Преподаватель математики, информатики	Учитель математики и информатики по специальности «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика» (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный педагогический университет», 2006)	Новые информационные технологии в управлении образовательным учреждением, 2013г

Сведения  
об уровне квалификации преподавателей ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова в 2014-2015 учебном году

Квалификационная категория/ Соответствие должности	Количество педагогов	% от общего количества преподавателей	ФИО педагога	Дата проведения аттестации	Нормативно-правовой акт о присвоении квалификационной категории
Высшая квалификационная категория	8	24,2%	Батуева Маргарита Маркеловна	24 декабря 2010 г	Приказ министерства образования Иркутской области № 211-мпр от 27.12.2010г
			Пашкова Виктория Николаевна	26 октября 2010 г	Приказ министерства образования Иркутской области № 202 – мпр от 2.11.2010г.
			Романова Тамара Георгиевна	26 ноября 2010 г	Приказ министерства образования Иркутской области № 206– мпр от 07.12.2010г.
			Тарова Софья Петровна	24 декабря 2010 г	Приказ министерства образования Иркутской области № 211-мпр от 27.12.2010г.
			Улаханова Александра Григорьевна	24 декабря 2010 г	Приказ министерства образования Иркутской области № 211-мпр от 27.12.2010г.
			Урбанова Вера Павловна	26 ноября 2010 г	Приказ министерства образования Иркутской области № 206– мпр от 07.12.2010г.
			Федорова Чимита Петровна	24 декабря 2010 г	Приказ министерства образования Иркутской области № 211-мпр от 27.12.2010г.

			Жилина Елена Владимировна	26 ноября 2010 г	Приказ министерства образования Иркутской области № 206– мпр от 07.12.2010г.
Первая квалификационная категория	11	33,3%	Бадагуева Оксана Родионовна	28 ноября 2013г	Распоряжение министерства образования Иркутской области 211-мр от 05.12.2013г.
			Балданова Дарима Валерьевна	28 мая 2014 года	Распоряжение министерства образования Иркутской области 563-мпр от 30.05.2014г.
			Балдаев Андрей Анатольевич	29 декабря 2011 г	Распоряжение министерства образования Иркутской области 1411-мпр от 30.12.2011г.
			Бурзыкова Маргарита Александровна	24 декабря 2010 г	Приказ министерства образования Иркутской области № 211-мпр от 27.12.2010г.
			Гопоненко Геннадий Федорович	24 декабря 2010 г	Приказ министерства образования Иркутской области № 211-мпр от 27.12.2010г.
			Ласкова Наталья Петровна	28 мая 2014 года	Распоряжение министерства образования Иркутской области 563-мпр от 30.05.2014г.
			Мадаева Елена Антоновна	24 декабря 2010 г	Приказ министерства образования Иркутской области № 211-мпр от 27.12.2010г.
			Орноев Виталий Николаевич	24 декабря 2010 г	Приказ министерства образования Иркутской области № 211-мпр от 27.12.2010г.
			Петрова Екатерина Николаевна	24 декабря 2010 г	Приказ министерства образования Иркутской области № 211-мпр от 27.12.2010г.
			Сушкина Вера Васильевна	26 ноября 2010 г	Приказ министерства образования Иркутской области № 206– мпр от 07.12.2010г.

			Таряшинова Надежда Викторовна	24 ноября 2013 г	Распоряжение министерства образования Иркутской области 1211-мр от 05.12.2013г.
Соответствие занимаемой должности	4	12,1%	Балтахонов Константин Александрович	26 декабря 2014 г	Протокол заседания аттестационной комиссии ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения занимаемой должности № 1 от 26.12.2014г
			Замоголова Наталья Наильевна	26 декабря 2014 г	Протокол заседания аттестационной комиссии ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения занимаемой должности № 1 от 26.12.2014г
			Литвинцев Михаил Викторович	26 декабря 2014 г	Протокол заседания аттестационной комиссии ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения занимаемой должности № 1 от 26.12.2014г
			Романова Елена Николаевна	26 декабря 2014 г	Протокол заседания аттестационной комиссии ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения занимаемой должности № 1 от 26.12.2014г



## Сведения о ведомственных наградах педагогических работников ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

ФИО	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетное звание
1. Бадагуева О. Р.		«Почетный работник общего образования РФ» приказ №11-177 от 22.09.2003г
2. Романова Т. Г.		«Почетный работник СПО РФ» приказ №94/ к-н от 22.01.2008г
3. Урбанова В. П.		«Почетный работник СПО РФ» приказ №94/ к-н от 22.01.2008г
4. Федорова Ч. П.		«Почетный работник СПО РФ» приказ №766/к-н то 02.09.2013г
5. Орноев В. Н.		«Почетный работник СПО РФ» приказ №766/к-н то 02.09.2013г
6. Бурзыкова М. А.	Приказ № 766/к-н от 02.09.2013г	«Отличник народного просвещения» приказ №766/к-н от 02.09.1987г
7. Пашкова В. Н.	Приказ № 982/к-н от 01.09.2010г	
8. Тарова С. П.	Приказ № 766/к-н от 02.09.2013г	
9. Батуева М. М.		«Почетный работник СПО РФ» приказ № 789/к-н от 16.06 2011г

**Структура информационно-методического центра  
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова**







Вестник образования	Журнал	4 экземпляра в месяц	24	24	-	24	2
Учительская газета	Газета	4 экземпляра в месяц				48	8

Периодические издания

Наименование периодического издания	Вид периодического издания	Периодичность выхода издания	Год издания			
			2012	2013	2014	2015
Сельская правда	Газета	4 экземпляра в месяц	48	48	48	12
СМ номер один	Газета	4 экземпляра в месяц	48	48	48	12
Окружная правда	Газета	4 экземпляра в месяц	48	48	48	11
Усть-Ордын Унэн	Газета	1 экземпляр в месяц	12	12	12	3

Информация  
о повышении квалификации педагогических работников за 2012-2015гг.

ФИО		По преподаваемым дисциплинам	Курсы повышения квалификации	ФГОС.
			ИКТ- технологии	Педагогические технологии
Багадаев Антон Анатольевич	2014 год			Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки
Бадагуева Анжелла Олеговна	2013 год	Психолого-педагогические аспекты деятельности социального работника	Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи)	Внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки
	2014 год			
	2015 год			
Бадагуева Оксана Родионовна	2013 год		Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Цифровая грамотность педагога Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи)	
	2014 год			
Балдаев Андрей Анатольевич	2013 год		Использование новых информационно-	

			коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога	
Балданова Дарима Валерьевна	2013 год	Актуальные проблемы преподавания родного (бурятского) языка и литературы в современной школе Преподавание бурятского языка и литературы в условиях реализации ФГОС «нового поколения	Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога	Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки
	2014 год		Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи)	
Балдунникова Ирина Семеновна	2014 год			Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки
Балтахонов Константин Александрович	2012 год			Современные специальные технологии. Технологические принципы формирования образовательных программ на модульной основе с использованием информационных компьютерных технологий
	2013 год		Разработка комплексного обучающего компьютерного тестирования Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая	

	2014 год	Повышение эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в учреждениях НПО/СПО в условиях реализации ФГОС третьего поколения	грамотность педагога	Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки
	2015 год	Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» предметной области «История»		
Батуева Маргарита Маркеловна	2013 год		Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи)	Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки
	2014 год			
	2015 год	Преподавание русского языка и литературы в свете современных требований к обучению и воспитанию школьников в условиях реализации ФГОС		
Бурзыкова Маргарита Александровна	2013 год		Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая	



	2014 год		грамотность педагога Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи)	Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки
Гопоненко Геннадий Федорович	2013 год		Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога	Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки
	2014 год		Пользователь ПК. Использование программ видео, анимации и звука в педагогической практике	
Дыленова Татьяна Васильевна	2012 год		Интернет-технологии. Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности работников образования	Общие компетенции обучающихся и
	2013 год	Английский язык. Обучение видам речевой деятельности(чтение, аудирование) Совершенствование лингвистической компетенции учителя иностранного языка Английский язык. Обучение видам речевой деятельности (говорение, письмо) Инновационные процессы модернизации языкового образования		
	2014			

	год			студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки
Жилина Елена Владимировна	2013 год		Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога	Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки
	2014 год	Инновации в образовании в рамках ФГОС	Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи)	
	2015 год	Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «География»		
Замоголова Наталья Наилльевна	2014 год		Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи)	Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки
	2015	Психолого-педагогические основы деятельности музыкального руководителя (в условиях реализации ФГОС)		
Игнатенко Елена Викторовна	2013 год		Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая	

	2014 год		грамотность педагога Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи)	Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки
	2015 год	Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Современные формы и технологии социального педагога»		
Ковинова Анастасия Владимировна	2014 год			Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки
	2015 год	Базовые основы психологических знаний	Современные информационные технологии в рамках ФГОС	
Коробкова Оксана Сергеевна	2014 год			Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки
Ласкова Наталья Петровна	2012 год	Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»		
	2013 год	Художественная обработка материалов «Гильоширование» Обновление содержания и методик преподавания образовательной области «Технология» Художественная обработка материалов «Декупаж»	Основы работы с редактором растровой графики. Создание видеоизображений	
	2014		Информационная культура	Общие компетенции обучающихся и

	год		педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи)	студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки
Литвинцев Михаил Викторович	2012 год			Современные специальные технологии. Технологические принципы формирования образовательных программ на модульной основе с использованием информационных компьютерных технологий
	2013 год		Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога	
	2014 год	Организация физического воспитания обучающихся в системе начального и среднего профессионального образования	Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи)	Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки
Мадаева Елена Антоновна	2012 год	Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»		
Орноев Виталий Николаевич	2014 год		Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи)	Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки
	2015 год	Содержание и методика преподавания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС		
Пашкова Виктория Николаевна	2013 год		Использование новых информационно-	

	2014 год		коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога	Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки
	2015 год	Методические аспекты при изучении литературы «серебряного века в современной школе»	Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи)	
Петрова Екатерина Николаевна	2013 год		Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога	Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки Комплексное учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС третьего поколения
	2014 год		Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи)	
	2015 год	Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» предметной области «История»		

Романова Елена Николаевна	2013 год	Квадратные уравнения и неравенства с параметром. Линейные уравнения и неравенства с модулем и параметром. Реализация требований ФГОС второго поколения при обучении математики Обновление методик преподавания по образовательной области «Математика»	Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога Использование компьютерного тестирование на уроках  Информационно-коммуникационные технологии в преподавании математики	Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки Инновации в образовании в рамках ФГОС
	2014 год	Повышение эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в учреждениях НПО, СПО в условиях реализации ФГОС третьего поколения (преподаватели математики, физики)	Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи)	
	2015 год			
Романова Тамара Георгиевна	2013 год		Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога	Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки
	2014 год		Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи)	
	2015	Актуальные вопросы теории и		

	год	практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Математика»		
Сушкина Вера Васильевна	2013 год		Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи)	Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки Профессиональное ориентация выпускников 9 классов, проживающих сельских местности, на удаленных и труднодоступных территориях
	2014 год			
	2015 год	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) предметная область «Английский язык»		
Тарова Софья Петровна	2013 год		Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога Информационная культура	Общие компетенции обучающихся и
	2014			

	год		педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи)	студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки
	2015 год	Психолого-педагогические аспекты деятельности социального работника		Профессиональная ориентация и самоопределение личности
Урбанова Вера Павловна	2012 год	Преподавание дисциплин образовательной области «Искусство»	Пользователь ПК. Использование программ видео, анимации и звука в педагогической практике. Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи)	Комплексное учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС третьего поколения
	2013 год			
	2014 год			
Улаханова Александра Григорьевна	2013 год	Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе	Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи)	Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки
	2014 год			
	2015 год			
Федорова	2012			Образовательная среда как средство



Чимита Петровна	год  2013 год  2014 год		Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Цифровая грамотность педагога Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи)	развития творческого потенциала студентов и педагогов Комплексное учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС третьего поколения  Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки
Фетисов Владислав Александрович	2014 год		Информационная культура педагога(применение информационных технологий в профессиональной ориентации детей и молодежи)	Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки

## Сведения

о прохождении стажировок педагогическими работниками ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова в 2014-2015 учебном году

ФИО	Преподаваемые учебные дисциплины в 2014-2015 учебном году		Специальность, на которой ведется преподавание	Сроки прохождения стажировки	База стажировки	Тема стажировки	НПА о прохождении стажировки
Романова Елена Николаевна	МДК 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Преподавание в начальных классах	20.03.2015-28.03.2015	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боханская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Боханская СОШ №1»)	Организация образовательного процесса по дисциплине «Математика» на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова № 172-од от 30.12.2014г «О стажировке»</li> <li>2. Приказ ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 33-од от 19.03.2015г «О направлении на стажировку»</li> <li>3. Договор о прохождении стажировки № 08 от 20.03.2015г</li> <li>4. Акт о прохождении стажировки № 08 от 28.03.2015г</li> </ol>
Бадагуева Анжела Олеговна	МДК 01.03 МДК.01.04	Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Социальная работа	19.01.2015-31.01.2015	Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания	Организация социальной работы с людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации в условиях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова № 172-од от 30.12.2014г «О стажировке»</li> </ol>

	<p>МДК 02.03</p> <p>МДК 04.01</p> <p>МДК 03.02</p>	<p>Социальный патронат лиц пожилого возраста</p> <p>Технология социальной работы с семьей и детьми</p> <p>Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения</p> <p>Технология социальной работы с людьми группы риска</p>			<p>"Комплексный центр социального обслуживания населения Боханского района"</p> <p>Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания "Комплексный центр социального обслуживания населения Боханского района"</p>	<p>сельского социума</p>	<p>2. Договор о прохождении стажировки № 03 от 19.01.2015г</p> <p>3. Акт о прохождении стажировки № 03 от 31.01.2015г</p> <p>4. Протокол заседания методического совета ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 3 от 19.03.2015</p>
<p>Тарова Софья Петровна</p>	<p>ОП 01</p> <p>МДК 01.02</p> <p>МДК 02.03</p> <p>МДК 02.02</p>	<p>Теория и методика социальной работы</p> <p>Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидами</p> <p>Технология социальной</p>	<p>Социальная работа</p>	<p>19.01.2015-31.01.2015</p>	<p>Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания "Комплексный центр социального обслуживания населения Боханского района"</p> <p>Областное</p>	<p>Организация социальной работы с людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации в условиях сельского социума</p>	<p>1. Приказ ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова № 172-од от 30.12.2014г «О стажировке»</p> <p>2. Договор о прохождении стажировки № 03 от 19.01.2015г</p> <p>3. Акт о прохождении стажировки № 03 от</p>

	МДК 04.02	работы с семьей и детьми Возрастная психология, педагогика, семейведение Технология социальной работы в учреждениях соцзащиты Социальный патронат различных типов семей и детей			государственное бюджетное учреждение социального обслуживания "Комплексный центр социального обслуживания населения Боханского района"		31.01.2015г 4. Протокол заседания методического совета ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 3 от 19.03.2015
	МДК 02.04						
	МДК 03.05	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Дошкольное образование	09.02.2015-20.02.2015	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Боханский детский сад №1» (МБДОУ «Боханский д/с №1»)	Теоретические и практические аспекты организации и методического обеспечения воспитательно-образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС	1. Приказ ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова № 172-од от 30.12.2014г «О стажировке» 2. Договор о прохождении стажировки № 05 от 09.02.2015г 3. Акт о прохождении стажировки № 05 от 20.02.2015г 4. Протокол заседания методического
	МДК 05.01	Теоретические и практические аспекты метод работы воспитателя ДДВ					
	МДК 03.04	Теоретические основы игровой деятельности					

	ОП.05	детей РидВ и МО Теоретические основы дошкольного образования					совета ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 3 от 19.03.2015
Федорова Чимита Петровна	МДК 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах Теоретические и практические аспекты методической работы учителя Этнопедагогика Педагогика	Преподавание в начальных классах	20.03.2015-28.03.2015	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боханская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Боханская СОШ №1»)	Теоретические и практические аспекты организации и методического обеспечения образовательного процесса на ступени начального общего образования.	1. Приказ ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова № 172-од от 30.12.2014г «О стажировке» 2. Приказ ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 33-од от 19.03.2015г «О направлении на стажировку» 3. Договор о прохождении стажировки № 11 от 20.03.2015г 4. Акт о прохождении стажировки № 11 от 28.03.2015г
	МДК 04.01						
	ОП 06 ОП 01						
	ОП 06	Основы педагогики и психологии	Социальная работа	19.01.2015-31.01.2015	Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания "Комплексный центр социального обслуживания	Организация социальной работы с людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации в условиях сельского социума	1. Приказ ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова № 172-од от 30.12.2014г «О стажировке» 2. Договор о прохождении стажировки № 02

					населения Боханского района"		от 19.01.2015г 3. Акт о прохождении стажировки № 02 от 31.01.2015г 4. Протокол заседания методического совета ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 3 от 19.03.2015г
Бурзыкова Маргарита Александровна	МДК.0 1.05 ОП.10	Естествознание с МП Основы педмастерства	Преподавание в начальных классах	20.03.2015- 28.03.2015	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боханская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Боханская СОШ №1»)	Организация образовательного процесса по дисциплине «Окружающий мир» на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО	1. Приказ ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова № 172-од от 30.12.2014г «О стажировке» 2. Приказ ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 33-од от 19.03.2015г «О направлении на стажировку» 3. Договор о прохождении стажировки № 07 от 20.03.2015г 4. Акт о прохождении стажировки № 07 от 28.03.2015г

Ласкова Наталья Петровна	МДК.0 2.02  МДК.0 2.03  МДК.0 2.04	Теоретические основы трудовой деятельности дошкольников и методика ее организации Теоретические основы продуктивных видов деятельности ДРидВ и МО Практикум по ХОМ и изобразительному искусству	Дошкольное образование	09.02.2015- 20.02.2015	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Боханский детский сад №1» (МБДОУ «Боханский д/с №1»)	Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей дошкольного возраста через развитие художественного творчества	1. Приказ ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова № 172-од от 30.12.2014г «О стажировке» 2. Договор о прохождении стажировки № 04 от 09.02.2015г 3. Акт о прохождении стажировки № 04 от 20.02.2015г 4. Протокол заседания методического совета ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 3 от 19.03.2015
Урбанова Вера Павловна	МДК 01.09  МДК 01.09 МДК 01.09 МДК 01.09  МДК	Основы теории ИЗО ДПИ Эстетика Основы дизайна Психология и педагогика художественного творчества История ИЗО искусства МО ПВД с	Преподавание в начальных классах	20.03.2015- 28.03.2015	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боханская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Боханская СОШ №1»)	Интегрированное обучение на уроках изобразительного искусства на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО	1. Приказ ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова № 172-од от 30.12.2014г «О стажировке» 2. Приказ ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 33-од от 19.03.2015г «О направлении на стажировку»

	01.09 МДК.0 1.06	практикумом(пр)					3. Договор о прохождении стажировки № 10 от 20.03.2015г 4. Акт о прохождении стажировки № 10 от 28.03.2015г
Балдаев Андрей Анатольевич	МДК 01.09 ОП 08,  МДК 09.01 МДК.0 1.07  ОП 08, ОП 08	ТиМФВ с практикумом(спец) Базовые физкультурно-спортивные виды с мет тренировки, легкая атлетика с мет тренировки История физкультуры ТиМФВ с практикумом Базовые физкультурно-спортивные виды с мет тренировки, легкая атлетика с мет тренировки БФСВ с МП, легкая атлетика с	Преподавание в начальных классах	20.03.2015-28.03.2015	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боханская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Боханская СОШ №1»)	Повышение эффективности уроков физической культуры на ступени начального общего образования путем систематического и последовательного воплощения на практике заранее спроектированного учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС НОО.	1. Приказ ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова № 172-од от 30.12.2014г «О стажировке» 2. Приказ ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 33-од от 19.03.2015г «О направлении на стажировку» 3. Договор о прохождении стажировки № 06 от 20.03.2015г 4. Акт о прохождении стажировки № 06 от 28.03.2015г



		мет тренировки					
Улаханова Александра Григорьевна	МДК 01.03  МДК 01.02	Детская литература с практикумом по выразительному чтению Русский язык с методикой преподавания	Преподавание в начальных классах	20.03.2015- 28.03.2015	Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение «Боханская средняя общеобразовательн ая школа №1» (МБОУ «Боханская СОШ №1»)	Организация образовательного процесса по дисциплинам «Русский язык» и «Чтение» на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО	1. Приказ ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова № 172-од от 30.12.2014г «О стажировке» 2. Приказ ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 33-од от 19.03.2015г «О направлении на стажировку» 3. Договор о прохождении стажировки № 09 от 20.03.2015г 4. Акт о прохождении стажировки № 09 от 28.03.2015г
Пашкова Виктория Николаевна	МДК 01.02	Русский язык с методикой преподавания	Преподавание в начальных классах	14.04.2015- 17.04.2015	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский педагогический колледж»	Актуальные аспекты подготовки современного педагога в системе СПО (по профилю «Преподавание в начальных классах»)	Удостоверение Регистрационный № 7869
	МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению					

Информация

об обобщении педагогического опыта преподавателей через публикации, участие в конкурсах, научно-практических конференциях

ФИО преподавателя	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Форма участия	Тема публикации, выступления	Результат участия
ДЦК психолого-педагогического профиля					
Игнатенко Е.В.	Международный	II международная НПК «Непрерывное образование как фактор устойчивого карьерного роста»	Очная	Процесс адаптации к условиям обучения в колледже как основа	Сертификат, сборник материалов
Федорова Ч.П.			Заочная	Профессиональная подготовка будущего педагога	Сертификат, сборник материалов
	Региональный	Конкурсный отбор «Лучший преподаватель профессиональной образовательной организации Иркутской области»	Заочная		Диплом победителя
	Региональный	Публикация в сборнике «Самостоятельная работа как вид учебной деятельности студентов»	Заочная	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов	Публикация в сборнике
Ковинова АВ	Региональный	Региональная олимпиада по педагогике	Очная		Диплом 3 степени в командном зачете

Тарова СП	Региональный	Публикация в сборнике «Самостоятельная работа как вид учебной деятельности студентов»	Заочная	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов	Публикация в сборнике
ДЦК естественно- математического профиля					
Жилина Е.В.	Международный	II международная НПК «Непрерывное образование как фактор устойчивого карьерного роста»	Очная	Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи сельской местности	Сертификат, сборник материалов
	Всероссийский	Всероссийский круглый стол «Разработка и апробация моделей на Основе информационно-коммуникативных технологий по предоставлению возможностей выбора выпускниками 9 классов, проживающими в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, профиля дальнейшего обучения»	Заочная	Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи сельской местности	
Бадагуева ОР	Международный	II международная НПК «Непрерывное образование как фактор устойчивого карьерного роста»	Очная	Профессиональная подготовка будущего педагога	Сертификат, сборник материалов

	Всероссийский	Всероссийский круглый стол «Разработка и апробация моделей на Основе информационно-коммуникативных технологий по предоставлению возможностей выбора выпускниками 9 классов, проживающими в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, профиля дальнейшего обучения»	Заочная	Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи сельской местности	
	Межрегиональный	20-я выставка «Агропромышленная неделя» - выступление с докладом «Профессиональное самоопределение детей и молодежи сельской местности в условиях рыночных отношений». Круглый стол «Подготовка кадров для агропромышленного комплекса»	Очная	Профессиональное самоопределение детей и молодежи сельской местности в условиях рыночных отношений	
Дыленова ТВ	Региональный	Региональная олимпиада по	Очная		Диплом победителя

		педагогике			
Романова Е.Н. Фетисов В.А.	Региональный	II международная НПК «Непрерывное образование как фактор устойчивого карьерного роста»	Заочная	Активные методы обучения при формировании общих и профессиональных компетенций по специальности «Преподавание в начальных классах» на занятиях по ТОНКМ с МП и ИКТ в профессиональной деятельности»	Сертификат, сборник материалов
ДЦК общих дисциплин					
Урбанова ВП	Международный	II международная НПК «Непрерывное образование как фактор устойчивого карьерного роста»	Заочная	Живопись – искусство цвета	Сертификат, сборник материалов
Орноев ВН	Региональный	Конкурс «Лучший учитель года по основам безопасности жизнедеятельности»	Очная		Сертификат
ДЦК гуманитарного профиля					
Улаханова АГ	Всероссийский	Всероссийский круглый стол «Разработка и апробация моделей на Основе информационно-коммуникативных технологий по предоставлению возможностей выбора	Заочная	Организация профориентационной работы с обучающимися	

		выпускниками 9 классов, проживающими в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, профиля дальнейшего обучения»			
Пашкова ВН	Региональный	Конкурсный отбор «Лучший преподаватель профессиональной образовательной организации Иркутской области»	Заочная		
	Всероссийский	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-XXI»	Заочная		Диплом победителя
Балтахонов КА	Региональный	Региональная олимпиада по педагогике	Очная		Диплом 3 степени в командном зачете
	Всероссийский	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-XXI»	Заочная		Диплом победителя
Мадаева ЕА	Всероссийский	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-XXI»	Заочная		Диплом победителя
Петрова ЕН	Всероссийский	Общероссийский конкурс «Лучшее творческое занятие»	Заочная		Диплом 2 степени

Информация об участии студентов ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова  
в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях

Уровень	ФИО преподавателя	Название мероприятия	ФИО студентов	Результат
Региональный	Тарова С.П. Федорова Ч.П. Жилина Е.В. Улаханова А.Г.	Областная олимпиада по педагогике среди учреждений СПО	Баинова О., Башланова Е., Толстикова Е., Сампетова Н., Рычкова А.	Баинова О. 1 место в теоретическом туре
	Тарова С.П. Ковинова А.В.	Областная олимпиада по психологии среди учреждений СПО	Баинова О. Гольчик А. Житова О. Протасова Н. Бахлуева С.	Диплом 1 степени
	Жилина Е.В. Пашкова В.Н. Мадаева Е.А.	Областной конкурс-смотр «Студент года-2014»	Шатаева А	1 место в номинации «Я- профессионал»
	Романова Е.Н	Конкурс методических разработок (г. Черемхово), номинация «Методическая разработка НОД»	Тунглакова Д	
Всероссийский	Тарова С.П. Федорова Ч.П. Ковинова А.В.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	Мардвина Л. Сампетова Н. Тунглакова Д.	Диплом призера Диплом призера Диплом победителя
	Романова Е.Н.	Конкурс «Моя лучшая методическая разработка» для студентов в номинации «Презентация к уроку».	Баинова О Буинова Т	
Международный	Жилина Е.В. Пашкова В.Н.	Международный конкурс «Учитель, которого ждут»	Шатаева А	2 место в номинации «Инновационному образованию – новые кадры»

Итоги  
внутриколледжной научно-практической конференции «Молодежь в решении проблем современности»

Секция 1. Общество

№	ФИ участника конференции	Группа	Тема доклада	ФИО руководителя	Баллы
1	Середкина Елизавета	3С	Правовое регулирование социальной защиты инвалидов	Балтахонов Константин Александрович	8,6
2	Тарханова Светлана	3С	Федеральные и региональные целевые программы по защите инвалидов	Балтахонов Константин Александрович	9,6
3	Павлова Маргарита	3С	Развитие познавательной сферы в период старения	Федорова Чимита Петровна	9,3
4	Баинова Дарья	3С	Социальная работа с гражданами пожилого возраста как аспект деятельности социального работника	Тарова Софья Петровна	9,6
5	Бураева Мария	3С	Работа социальных служб с молодыми семьями	Бадагуева Анжела Олеговна	9,3
6	Бартагаева Надежда	3С	Особенности социальной работы с людьми, подвергшимися насилию	Бадагуева Анжела Олеговна	8,6
7	Колесникова Елизавета	3С	Социальная помощь семьям с приемными детьми	Бадагуева Анжела Олеговна	8,6

Секция 2. Современные проблемы человечества

№	ФИ участника конференции	Группа	Тема доклада	ФИО руководителя	Баллы
1	Тугулханов	3С	Социально-психологические проблемы современной молодежи и пути их решения	Орноев Виталий Николаевич	5,0
2	Петрова Людмила	2Ф	Гипокинезия и гиподинамия, борьба с ними	Балдаев Андрей Анатольевич	3,3
3	Журихин Евгений	4А	Содержательные характеристики, составляющие здоровый образ жизни	Балдаев Андрей Анатольевич	2,8
4	Быченко Павел	3С	Насилие в семье как социальная проблема	Тарова Софья Петровна	7,8



5	Хепхеева Валентина	1Д	Нарушения опорно-двигательного режима у детей	Дыленова Татьяна Васильевна	7,8
6	Хабалтуев Алексей	3С	Социальные проблемы современной молодой семьи, проживающей в сельской местности	Федорова Чимита Петровна	8,5
7	Гайниева Альфия	2С	Конфликты и пути их решения	Улаханова Александра Григорьевна	8,5
8	Цыдыпова Екатерина	2С	Коммуникативные барьеры и пути их преодоления	Улаханова Александра Григорьевна	8,0
9	Соловьева Ксения	3С	Особенности адаптации пожилых людей в современном обществе	Федорова Чимита Петровна	8,6

### Секция 3. Педагогика и психология дошкольного образования

№	ФИ участника конференции	Группа	Тема доклада	ФИО руководителя	Баллы
1	Баторова Татьяна	3Д	Процесс формирования самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста	Балтахонов Константин Александрович	8,0
2	Благодарская Яна	3Д	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Петрова Екатерина Николаевна	8,6
3	Гольчик Анастасия	4Д	Влияние семьи на самооценку детей старшего дошкольного возраста	Ковинова Анастасия Владимировна	8,6
4	Соляник Наталья	3Д	Знакомство детей дошкольного возраста с государственной символикой	Тарова Софья Петровна	9,6
5	Соляник Виктория	1Д	Палочки Кюизенера как универсальное средство развития элементарных математических представлений у дошкольников	Романова Елена Николаевна	8,3
6	Тунглакова Дарья	4Д	Роль художественной литературы в воспитании чувств и развитии речи дошкольников	Батуева Маргарита Маркеловна	9,0
7	Коняева Ася	4Д	Теоретический анализ проблемы формирования и воспитания культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста		8,33

### Секция 4. Педагогика и психология начального общего образования

№	ФИ участника конференции	Группа	Тема доклада	ФИО руководителя	Баллы
---	--------------------------	--------	--------------	------------------	-------

1	Небренчина Татьяна	4А	Влияние мультипликационных фильмов на культуру речи младших школьников	Пашкова Виктория Николаевна	10
2	Толстикова Елизавета	2Ф	Влияние улыбки на успешность младших школьников	Пашкова Виктория Николаевна	10
3	Сампетова Наталья	3А	Сказка как источник развития художественного творчества детей младшего школьного возраста	Урбанова Вера Павловна	9,6
4	Рычкова Алена	3А	Особенности восприятия изобразительного искусства детьми младшего школьного возраста	Урбанова Вера Павловна	9,3
5	Шадурский Александр	3А	Обучение мини-футболу в начальных классах на уроках физкультуры	Литвинцев Михаил Викторович	6,7
6	Хантуев Денис	4А	Развитие физических качеств в начальных классах	Литвинцев Михаил Викторович	5,5
7	Хингеева Ирина	4А	Роль книги в воспитании младших школьников	Пашкова Виктория Николаевна	9,3
8	Цапок Анастасия	3А	Методы формирования коммуникативных УУД на уроках окружающего мира	Бурзыкова Маргарита Александровна	8,4
9	Хонгодорова Анжелика	3А	Практические методы обучения на уроках окружающего мира	Бурзыкова Маргарита Александровна	8,5
10	Ершова Наталья	3А	Дидактические средства обучения математике в начальной школе	Романова Елена Николаевна	9,0

Секция 5. Педагогика и психология

№	ФИ участника конференции	Группа	Тема доклада	ФИО руководителя	Баллы
1	Шантанова Клара	3С	Компьютер как средство воспитания детей	Коробкова Оксана Сергеевна	4,1
2	Ташланова Ульяна	2А	Аниме как способ развития воображения на уроках изобразительного искусства	Урбанова Вера Павловна	6,6
3	Якимова Ольга	2Ф	Бег на длинные дистанции и его влияние на организм	Литвинцев Михаил Викторович	4,1
4	Сулейманов Руслан	3А	Использование технических средств на различных этапах обучения двигательному действию	Багадаев Антон Анатольевич	6,2
5	Исаев А	3А	Интегративные технологии в обучении на уроках музыки	Замоголова Наталья Наильевна	3,2
6	Гримач Татьяна	3Д	Роль музыки в жизни ребенка	Замоголова Наталья	6,4

				Наильевна	
7	Протасова Нина	4А	Традиционная культура как фактор формирования этнокультурной компетентности	Федорова Чимита Петровна	8,6
8	Житова Ольга	3А	Роль народных игр в социализации детей	Федорова Чимита Петровна	7,1
9	Мардвина Любовь	2С	Инклюзия в образовании и ее проблемы	Ковинова Анастасия Владимировна	3,3
10	Буинова Татьяна	3А	Изучение тренированности организма на занятиях физической культурой	Дыленова Татьяна Васильевна	9,2
11	Никифоров Роман	3А	Детская литература-средство воспитания, формирования личности ребенка	Батуева Маргарита Маркеловна	1,9

Секция 6. Из прошлого в настоящее

№	ФИ участника конференции	Группа	Тема доклада	ФИО руководителя	Баллы
1	Халбаева Екатерина	2С	История развития первой бурятской школы в Боханском районе	Мадаева Елена Антоновна	8,4
2	Малгатаева Елена	4А	Детство, опаленное войной	Петрова Екатерина Николаевна	9,2
3	Бадашкеева Ольга	3Д	Традиции и обычаи населения моей местности	Балданова Дарима Валерьевна	8,5
4	Мархаева Александра	2А	История земли моей родной	Балданова Дарима Валерьевна	8,5
5	Мархасова Ульяна	2А	История происхождения Ирхидейской земли	Балданова Дарима Валерьевна	6,9
6	Бахлаев Михаил	3А	Классическая музыка XX века	Замоголова Наталья Наильевна	6,3

## Анализ работы библиотеки

Формирование учебного фонда библиотеки ведется в соответствии с профилем учебного заведения, информационными потребностями пользователей и требованиями ФГОС СПО.

В 2014-2015 учебном году библиотека пополнила свой фонд учебной литературой в количестве 98 экземпляров на общую сумму 60370,53 копейки, книги приобретены через книготорговую организацию «Академия» г. Новосибирск договор от 12 февраля 2015 года.

В библиотеке для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда;
- инвентарные книги учета фонда;
- папка «Акты на поступившую литературу»;
- картотека учета учебной литературы;
- тетрадь учета изданий, принятых взамен утерянных;
- читательские формуляры;
- дневник библиотеки

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» (от 9.02.2015 г. № 12). Преподаватели и студенты получают во временное пользование учебники и учебно-методическую литературу, пользуются справочно-информационным обслуживанием. (число посещений за текущий год составило 3984; выдано справок 297; в 2013-2014 году число посещений составило 3491; справок было выдано – 342)

Фонд библиотеки расставлен по отделам (справочные издания; учебный фонд; художественная литература; литературоведение; литература по начальным классам; педагогика; психология; биология, экология; история, география.) Режим сохранности фонда соблюдается.

На сегодняшний день фонд библиотеки составляет 14980 экземпляров. Количество обслуживаемых читателей 390 человек. Посещаемость – 3984; выдано справок 297.

В начале учебного года вновь прибывшие первокурсники были ознакомлены с библиотекой, где получили первоначальные сведения о правилах пользования библиотекой и составе её фонда.

С вновь прибывшими студентами были проведены индивидуальные и групповые беседы при записи в библиотеку и выдаче учебной литературы.

В течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с читателями, в ходе которой выполнялись информационные, адресные и тематические справки. Библиотека оказывала помощь студентам в подборе литературы для занятий, написания рефератов, сообщений, курсовых и выпускных квалификационных работ.

В октябре в рамках проведения года культуры, в библиотеке была оформлена выставка «Литературное наследие земли Сибирской», на которой были представлены книги и материалы о писателях прославивших нашу Сибирскую землю.

В апреле в библиотеке оформлена выставка книг, посвященная празднованию 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Строки, опаленные войной».

С 23 марта по 20 апреля 2015 года в ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова прошел конкурс сочинений, посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «День Победы в моей семье», среди студентов 1-3 курсов. Дипломы I степени завоевали студентки : Худоногова Надежда – студентка 1 «А» курса по специальности «Преподавание в начальных классах» и Благодарская Яна – студентка 3 «Д» курса по

специальности «Дошкольное образование»; дипломы II степени завоевали студенты: Соляник Виктория – студентка 2 «Д» курса по специальности «Дошкольное образование» и Айзельт Виктория – студентка 2 «С» курса по специальности «Социальная работа»; Дипломы III степени получили студенты: Хонгодорова Татьяна – студентка 1 «С» курса по специальности «Социальная работа» и Мунхоев Роман – студент 1 «Ф» курса по специальности «Физическая культура».

В мае была оформлена тематическая выставка «Еда – энергия для жизни»

В начале 2014-2015 учебного года в библиотеке были оформлены стенды: Нормативные документы, Уголок по ТБ, Искусство быть студентом, Библиотечный компас, на которых в течении учебного года менялись материалы, которые были посвящены различным знаменательным событиям и датам. ( Новогодние праздники иркутян 19-го века; Новый год –история праздника, традиции и факты; «Я женщина во всем значенье слова...» материалы посвященные празднованию 8 Марта; Валентин Распутин – материал, посвященный смерти писателя; Обзор книг о Великой Отечественной войне.)

В течение учебного года продолжалась работа по пополнению фонда медиатеки новыми учебными изданиями и дополнительной литературой. Необходимо в следующем учебном году завершить работу по предоставлению доступа студентам к работе с медиатекой .

В течение всего учебного года проводилась работа по изучению каталогов, информационных бюллетеней, прайс-листов издательств, выпускающих литературу для специальностей представленных в колледже, была оформлена заявка в книжное издательство «Академия», литература была получена согласно договора 9 февраля 2015 года. (литература по социальной работе и физической культуре). Библиотекой была оказана помощь преподавателям колледжа в приобретении литературы по индивидуальным заявкам в издательстве «Академия».

В течение учебного года велась работа с фондом библиотеки: прием и обработка литературы, выполнение справок, расстановка книжного фонда, просмотр каталогов и прайс-листов, заполнению дневника библиотеки, анализ читательских формуляров. В конце учебного года (май 2015 года) начата работа по списанию устаревшей и утерянной литературы, которая должна быть завершена в июне 2015 года.

В конце учебного года проходит групповая сдача литературы в библиотеку ( 4 курсы). В течение года проводилась работа по выявлению задолженностей и возврату книг, с привлечением к этому старост групп и кураторов.

#### Задачи на 2015-2016 учебный год:

- пополнять и увеличивать фонд учебной, справочной и методической литературой, электронными учебными пособиями в соответствии с лицензионными требованиями и профилем колледжа;
- начать работу по заключению договоров на подключение электронной библиотеки для приобретения необходимой учебной литературы;
- продолжить работу по освоению и внедрению в работу библиотеки автоматизированной системы ИРБИС.

#### Исполнитель:

Жилина Елена Владимировна –  
Заведующая методической работой  
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова  
т.89041226377

