


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГАК


И.Г. Аржитова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБНОУ ИО БПК
им. Д. Банзарова
О.Р. Бадагуева



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
углубленная подготовка**

рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол №4 от 11.09.2017

2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Условия проведения государственной (итоговой) аттестации.....	5
3. Необходимые экзаменационные материалы	5
4. Условия подготовки и процедура проведения.....	6
5. Критерии оценки уровня подготовки выпускника.....	7
6. Документация по государственной (итоговой) аттестации	8
Приложения.....	11

1. Общие положения

1.1. Программа государственной (итоговой) аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова» (далее - Колледж) по специальности 49.02.01 - Физическая культура углубленного уровня среднего профессионального образования.

1.2. Государственная (итоговая) аттестация устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника Колледжа требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ПК 4.1. Организация и проведение учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности

ПК 4.2. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни

1.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной

образовательной программы по специальности 49.02.01 – Физическая культура.

1.4. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

2. Условия проведения государственной (итоговой) аттестации

2.1. Вид государственной (итоговой) аттестации

Вид итоговой государственной аттестации определен рабочим учебным планом и ФГОС СПО по специальности и включает в себя одно аттестационное испытание - защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

2.2. Объём времени на подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации, установленный рабочим учебным планом и ФГОС СПО по специальности составляет 6 недель, из которых:

- 4 недели – на подготовку к защите ВКР;
- 2 недели – на защиту ВКР.

2.3. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень) проводится с 19 мая по 29 июня 2017 года, из которых:

1. подготовка к защите ВКР – с 19 мая по 15 июня 2017 года;
2. защита ВКР – с 16 по 29 июня 2017 года.

3. Необходимые экзаменационные материалы

3.1. Программа Государственной (итоговой) аттестации

3.4. Перечень тем ВКР – Приложение 1.

3.5. Критерии оценки ВКР – Приложение 2

4. Условия подготовки и процедура проведения

4.1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников Колледжа по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится по настоящей программе, составленной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ №968 Минобрнауки от 16.08.2013), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 – Физическая культура.

4.2. Программа государственной (итоговой) аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

4.3. К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Решение о допуске к государственной (итоговой) аттестации принимается Педагогическим советом.

4.4. *Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)*

4.4.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

4.4.2. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут.

4.4.3. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии.

Допускается выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной аттестационной комиссии.

4.4.4. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но защитившие ее с оценкой «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае Государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентов той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним повторного задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

5. Критерии оценки уровня подготовки выпускника

5.1. В критерии оценки уровня подготовки студента по специальности входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебными программами дисциплин и междисциплинарных курсов, учебными и производственными практиками;

- уровень знаний и умений, позволяющих решать ситуационные задачи;

- логика мышления, обоснованность, четкость, краткость, лаконичность изложения ответов.

Результаты аттестационного испытания, включенного в Государственную (итоговую) аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Защита ВКР.

5.2.1. При выставлении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы ВКР (в форме дипломного проекта) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Оценка «5 (отлично)» выставляется при актуальной теме дипломной работы, ее практической ценности, оформлении в соответствии с требованиями, четких ответах на заданные вопросы при положительных отзыве и рецензии;

оценка «4 (хорошо)» выставляется при актуальной теме дипломной работы, ее практической ценности, оформлении в соответствии с требованиями, но допущены неточности в ответах на заданные вопросы при положительных отзыве и рецензии; в отзыве и (или) рецензии содержатся замечания;

оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется при актуальной теме дипломной работы, ее практической ценности, имеются незначительные отклонения в оформлении, допущены неточности в ответах на заданные вопросы при положительных отзыве и рецензии; в отзыве и рецензии содержатся замечания;

оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется, если не раскрыто основное содержание материала, допущены серьезные (грубые) ошибки при изложении, оформление работы не в полной мере соответствует требованиям; ответы низкого уровня, демонстрирующие отсутствие представления по теме (Приложение 2).

6. Документация по государственной (итоговой) аттестации

6.1. Для работы Государственной аттестационной комиссии (ГАК) должны быть подготовлены следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ №968 Минобрнауки от 16.08.2013);

- Программа государственной (итоговой) аттестации, утвержденная директором Колледжа и согласованная с председателем ГАК (составленная в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Учредителя (Министерства образования Иркутской области) об утверждении председателя Государственной аттестационной комиссии;
- приказ директора Колледжа о составе Государственной аттестационной комиссии;
- приказ директора Колледжа о допуске студентов к государственной (итоговой) аттестации;
- сведения об успеваемости студентов (ведомость успеваемости);
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний Государственной аттестационной комиссии.

6.2. Заседания ГАК протоколируются.

6.2.1. В протоколе защиты выпускной квалификационной работы фиксируются:

- тема ВКР;
- особые мнения руководителя и рецензента (в примечании);
итоговая оценка по ВКР;
- присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

6.3. Протоколы заседания ГАК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

В процессе работы каждый член ГАК ведет отчет, в котором записываются основные аспекты защиты ВКР.

6.4. По завершении государственной (итоговой) аттестации выпускникам, успешно защитившим ВКР по специальности 49.02.01 Физическая культура, присваивается квалификация «Учитель физической культуры» с получением диплома о среднем профессиональном образовании.

Решение ГАК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГАК и приказом директора Колледжа.

6.5. По окончании государственной (итоговой) аттестации выпускников председатель ГАК составляет отчет о ее работе, который заслушивается на Педагогическом совете.

6.6. Протоколы ГАК подлежат сдаче в архив в установленном порядке.

№	Темы выпускных квалификационных работ	Профессиональный модуль или дисциплина
1	Основы отбора и спортивной ориентации в беге на выносливость	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
2	Исследование методических особенностей воспитания технического мастерства футболистов на разных этапах тренировки	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
3	Исследование возможностей вариативного выполнения физических упражнений в процессе тренировки волейболистов	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
4	Методика обучения техническим приемам баскетбола в группе начальной подготовки	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
5	Исследование влияния личного примера и физической образованности родителей на формирование физической образованности младших школьников	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
6	Мотивационная обусловленность занятий массовой физической культурой среди обучающихся старших классов	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
7	Особенности организма и адаптации к физическим нагрузкам детей среднего и старшего школьного возраста	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
8	Лечебная физическая культура как лечебная и профилактическая мера при избыточной массе тела	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
9	Лечебная физическая культура как фактор реабилитации при травмах	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
10	Влияние гимнастических упражнений на формирование культуры движений детей младшего школьного возраста	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
11	Двигательная активность как средство формирования здоровья школьников	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

12	Особенности развития скоростно- силовых качеств у юных футболистов 15-16 лет методом круговой тренировки	ПМ.02 Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения
13	Роль факторов, обуславливающих физическую работоспособность футболистов на разных этапах тренировочного процесса	ПМ.02 Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения
14	Совершенствование технико- тактических действий футболистов 13-14 лет	ПМ.02 Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения
15	Домашнее задание по физической культуре как средство физического развития учащихся младшего школьного возраста	ПМ.02 Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения
16	Развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом с использованием игровых и соревновательных технологий	ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
17	Инновационные подходы (технологии) в организации урока ОБЖ	ПМ.04 Преподавание основ безопасности жизнедеятельности по основным общеобразовательным программам.
18	Формирование положительной мотивации к обучению основам безопасности жизнедеятельности	ПМ.04 Преподавание основ безопасности жизнедеятельности по основным общеобразовательным программам.
19	Методологические и организационно- педагогические основы обучения обучающихся ОБЖ	ПМ.04 Преподавание основ безопасности жизнедеятельности по основным общеобразовательным программам.

Критерии оценки ВКР

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

Оценка работы	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>
----------------------	--	--	---	--

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГАК

_____ И.Г.Аржитова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО БПК
им.Д.Банзарова
_____ О.Р.Бадагуева

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(углубленная подготовка)**

**Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
протокол № 4 от 11 сентября 2017**

2017

