

АНКЕТА

наличия условий для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ

1. Полное наименование профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (далее • образовательная организация);

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова"

2. Общее количество обучающихся в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с учетом филиалов): 417

3. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным

	2014/15	2015/16
Поступили на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на I курс, в т.ч.	0	1
на базе основного общего образования	0	1
на базе среднего общего образования	0	0
Подавали документы на поступление	0	1
Всего обучающихся*, в т.ч.	2	1
Очно	2	1
Очно-заочно	0	0
Заочно	0	0
Обучающихся из числа лиц, получивших общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	0	0
Обучающихся по договорам о целевом обучении	0	0
Отчислены (за исключением выпущенных в связи с завершением обучения)**, в т.ч.	0	0
по инициативе обучающегося без продолжения освоения образовательной программы в другой образовательной организации	0	0
по инициативе обучающегося в порядке перевода в другую образовательную организацию	0	0
по инициативе образовательной организации в связи с неликвидацией академической задолженности	0	0
в связи с невозможностью продолжения	0	0

обучения по состоянию здоровья		
отчислено по другим основаниям	0	0

* Количество обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на 1 октября соответствующего года

** Инвалиды, с которых снята группа инвалидности в процессе обучения, к числу отчисленных не относятся

4. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным

2014/15	2015/16
0	0

5. Есть ли в образовательной организации локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?

У Да, соответствующие положения внесены в стандартные локальные нормативные акты

Да, утверждены отдельные локальные нормативные акты

Нет

6. Есть ли раздел (страница) на сайте образовательной организации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?

Да, есть раздел (страница) о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адрес страницы:

Да, есть раздел (страница) об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и безбарьерной среде в образовательной организации. Адрес страницы:

7. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования:

У в общих группах. Количество обучающихся: 1

в отдельных группах. Количество обучающихся:

частично в общих группах, частично в отдельных. Количество обучающихся:

индивидуально, по индивидуальному учебному плану. Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану:

8. Профессии и специальности среднего профессионального образования, по которым обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"):

Код	Наименование профессии/специальности	Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (на 1 октября 2015 г.)
-----	--------------------------------------	---

		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			передвигающиеся на кресле-коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими нарушениями			нарушения не указаны		
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В
44.02.02	преподавание в начальных классах																1	1	0			

П - принято на первый курс

К - контингент обучающихся (на 1 октября 2015 г.)

В - планируемый выпуск (с 1 октября 2015 г. по 30 сентября 2016 г.)

9. Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»):

Код	Наименование профессий рабочих (должностей служащих)	с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	передвигающиеся на кресле-коляске	с различными формами умственной отсталости	с соматическими заболеваниями	нарушения не указаны

10. Адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Код	Наименование профессии/специальности	Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (на 1 октября 2015 г.)																				
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			передвигающиеся на кресле-коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими нарушениями			нарушения не указаны		
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В

11. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (из перечня профессий/специальностей СПО, указанных в пункте 8 анкеты):

Код Наименование профессии/специальности Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (на 1 октября 2015 г.)

помощь. Количество специалистов:

Другое:

15. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

Доступность входных путей

Доступность путей перемещения внутри здания

Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений

Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских

Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии

Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

16. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха:

Доступность входных путей «.

Доступность путей перемещения внутри здания

Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений

Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских

Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии

Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

17. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения:

Доступность входных путей

Доступность путей перемещения внутри здания

Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений

Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских

Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии

Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

18. Получен ли образовательной организацией паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры?

"Да

Нет, не получен

Нет, разрабатывается

19. Есть ли в образовательной организации утвержденный план мероприятий по развитию инклюзивного образования?

"Да

Нет

20. Источники финансирования обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Бюджетные ассигнования, в том числе:

государственные программы

субсидия на выполнения государственного задания, сформированная по

_____ нормативно-подушевому принципу с учетом специальных условий
_____ получения образования данной категории обучающихся
_____ Средства от приносящей доход деятельности образовательной организации
_____ Гранты, пожертвования

I Другое:

21. Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации:

Психолого-педагогическое сопровождение
 Социальное сопровождение
_____ Медицинско-оздоровительное сопровождение
_____ Волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
_____ Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений
 Адаптация дисциплины (раздела) «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений
 Отделение поликлиники или медпункт в образовательной организации

I Другое:

22. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

_____ Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха
_____ Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения
_____ Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

23. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

_____ Использование системы электронного обучения, позволяющей осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от ограничений здоровья
_____ Использование специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы
_____ Обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
_____ Сочетание в образовательном процессе on-line и off-line технологий
_____ Сочетание в образовательном процессе индивидуальных и коллективных форм работы

24. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин. Перечислить с указанием учебного цикла:

Использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Использование практико-ориентированного (дуального) обучения

Выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности

- V Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений их здоровья

Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Другое:

25. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Включение в программы дисциплин всех учебных циклов положений, отражающих специальные условия их реализации и материально-техническое обеспечение для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- V Обеспечение доступа обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к учебным и методическим изданиям в электронной форме, в том числе через электронные библиотечные системы

Наличие аудио учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий

Наличие учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий, напечатанных шрифтом Брайля

Обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям с использованием специальных технических средств

Другое:

26. Подготовка преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- V Курсы повышения квалификации. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования за последний год: §
- V Стажировки в других образовательных организациях. Количество

педагогических работников, прошедших стажировку по вопросам инклюзивного образования за последний год: О

Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Другое:

27. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего

2013/14	2014/15
	100

*** Если в соответствующем учебном году не было выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, то поле не заполняется.

28. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам профессионального

2013/14	2014/15

*** Если в соответствующем учебном году не было выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, то поле не заполняется.

29. Процент выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, продолживших профессиональное образование на

2013/14	2014/15

*** Если в соответствующем учебном году не было выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, то поле не заполняется.

30. Организация трудоустройства выпускников-инвалидов:

Наличие специальных дисциплин по подготовке к трудоустройству в вариативной части образовательных программ среднего профессионального образования. Перечислить с указанием учебного цикла:

Презентации и встречи работодателей с обучающимися инвалидами старших курсов

Организация производственных практик на специальные рабочие места

V Индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства

Мастер-классы и тренинги

Разработка индивидуальных планов трудоустройства

Содействие в трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места

Наличие в образовательной организации банка данных вакансий для инвалидов-выпускников

Участие обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Количество обучающихся этой категории, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства за последний год:

Другое:

31. Партнеры образовательной организации по трудоустройству инвалидов:

Государственные центры занятости населения

Некоммерческие организации. Перечислить:

Общественные организации инвалидов

Конкретные предприятия, организации, учреждения (по договорам с образовательной организацией). Количество заключенных договоров:

Другое:

32. Мероприятия, направленные на стимулирование развития инклюзивного образования в образовательной организации:

Доплаты преподавателям и мастерам производственного обучения за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Включение в показатели эффективности деятельности педагогических работников параметров, связанных с работой в условиях инклюзии.

Другое:

33. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с

Курс обучения	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Программы подготовки специалистов среднего звена
1		1
2		
3		
4		
5		

Директор
ГБПОУ ПО БПК им.Д.Банзарова

О.Р.Бадагуева

