

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
**44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ**  
**ОБРАЗОВАНИИ**

**2018**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик: Литвинцев М.В., преподаватель физической культуры ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО  
Предметной (цикловой) комиссией  
44.02.05 Коррекционная педагогика в  
начальном образовании  
Протокол № 1 от 28.08.2018  
Председатель ПЦК Улаханова А.Г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР

Романова Т.Г.  
« 28 » 08 2018

## Содержание

	Стр.
<b>1. Паспорт программы дисциплины</b>	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	13
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	15

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж имени Д.Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (утв. Приказом Минобрнауки РФ №1393 от 27.10.2014).

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена СПО углублённой подготовки.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Цели изучения дисциплины: содействие воспитанию здорового, всесторонне физически подготовленного человека, способного к долголетней эффективной личной и профессиональной жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Проводить занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 344 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 172 ч,

самостоятельной работы обучающихся 172 ч.

## 2. Структура содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	344
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	170
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	172
в том числе:	
Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий, а так же в форме доклада, реферата, презентаций и т.п.	34
Совершенствование техники и тактики баскетбола в процессе самостоятельных занятий, а так же в форме доклада, реферата, презентаций и т.п.	27
Совершенствование техники и тактики волейбола в процессе самостоятельных занятий, а так же в форме доклада, реферата, презентаций и т.п.	34
Катание на лыжах в свободное время, а так же в форме доклада, реферата, презентаций и т.п.	24
Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий, а так же в форме доклада, реферата, презентаций и т.п.	25
Бег по пересеченной местности, развитие выносливости в процессе самостоятельных занятий, а так же в форме доклада, реферата, презентаций и т.п.	28
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине 3-7 семестр Зачет, 8 семестр дифф.зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1.</b> <b>Лёгкая атлетика.</b>	Практические занятия:	<b>12</b>	
	1. Повторение техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта.	2	
	2. Стартовый разгон.	1	
	3. Бег по дистанции, финиширование.	1	
	4. Повторение технике бега на средние дистанции: финишный рывок.	1	
	5. Повторение техники бега по прямой.	1	
	6. Повторение техники бега по виражу.	1	
	7. Повторение техники длительного бега: развитие беговой выносливости.	1	
	8. Повторение техники прыжка в длину с разбега: техника разбега, отталкивания и приземления.	2	
	9. Сдача контрольных нормативов по легкой атлетике.	2	
	Изучение техники двигательных действий в процессе самостоятельных занятий и представление в форме доклада, реферата, презентаций и т.п.	14	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Спортивные игры.</b>	Практические занятия: Баскетбол	<b>10</b>	
	1. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	
	2. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола.	1	
	3. Броски мяча по кольцу с места, в движении.	1	
	4. Тактика игры в нападении.	1	
	5. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом,	1	
	6. Групповые и командные действия игроков.	1	
	7. Тактика игры в защите в баскетболе.	1	
	8. Групповые и командные действия игроков.	1	
	9. Двусторонняя игра.	1	
	10. Сдача контрольных нормативов по баскетболу	1	
Изучение техники баскетбола в процессе самостоятельных занятий и представление в форме доклада, реферата, презентаций и т.п.	9		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Лыжная подготовка</b>	Практические занятия:	<b>8</b>	
	1. Одновременные бесшажный, одношажный классический ход. Двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы.	1	
	2. Полуконьковый ход. Коньковый ход	1	
	3. Передвижение по пересечённой местности.	1	
	4. Повороты, торможения,	1	
	5. Прохождение спусков, подъемов и неровностей.	1	
	6. Прыжки на лыжах с малого трамплина.	1	
	7. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	2	

	Изучение техники ходьбы на лыжах и представление в форме доклада, реферата, презентаций и т.п.	9
<b>Тема 1.4. Спортивные игры (продолжение)</b>	Практические занятия: Волейбол.	<b>16</b>
	1. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке.	2
	2. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	1
	3. Приём мяча.	1
	4. Передачи мяча	1
	5. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.	1
	6. Страховка у сетки.	1
	7. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении.	1
	8. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча.	1
	9. Групповые и командные действия игроков.	1
	10. Взаимодействие игроков.	2
	11. Учебная игра.	2
	12. Сдача контрольных нормативов по волейболу.	2
	Изучение техники и тактики волейбола в процессе и представление в форме доклада, реферата, презентаций и т.п.	14
<b>Тема 1.5 Гимнастика</b>	Практические занятия:	<b>10</b>
	1. Кувырок вперед, назад. Кувырок через плечо.	2
	2. Подтягивание на высокой перекладине - юноши. Подтягивание на низкой перекладине – девушки.	2
	3. Упражнения на гимнастическом мате: подъем туловища, стойки на лопатках. Группировка из положения присед, кувырок вперед и назад через плечо, стойка на лопатках.	2
	4. Группировка из положения присед, кувырок вперед, назад, стойка на голове.	2
	5. Опорный прыжок через коня боком (юноши – 1 м 20 см, девушки – 1 м 15 см)	2
	Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий и представление в форме доклада, реферата, презентаций и т.п.	9
<b>Тема 1.6. Кроссовая подготовка.</b>	Практические занятия:	<b>14</b>
	1. Повторение технике эстафетного бега: техника бега и передачи эстафетной палочки.	2
	2. Техника преодоления спусков и подъёмов, развитие выносливости.	1
	3. Совершенствование бега на короткие дистанции.	1
	4. Совершенствование бега на средние дистанции.	2
	5. Совершенствование бега с эстафетной палочкой.	2
	6. Совершенствование бега на длинные дистанции.	2
	7. Бег по пересечённой местности до 5 км.	2
	8. Сдача контрольных нормативов	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Бег по пересечённой местности, развитие выносливости в процессе самостоятельных занятий, а так же в форме доклада, реферата, презентаций и т.п.	13
<b>Тема 2.1. Лёгкая атлетика.</b>	Практические занятия:	<b>10</b>
	1. Повторение техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта.	1

	2	Стартовый разгон.	1
	3	Бег по дистанции, финиширование.	1
	4	Повторение технике бега на средние дистанции: финишный рывок.	1
	5	Повторение техники бега по прямой.	1
	6	Повторение техники бега по виражу.	1
	7	Повторение техники длительного бега: развитие беговой выносливости.	1
	8	Повторение техники прыжка в длину с разбега: техника разбега, отталкивания и приземления.	1
	9	Сдача контрольных нормативов по легкой атлетике.	2
		Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий, представление в форме доклада, реферата, презентаций и т.п.	10
<b>Тема 2.2. Спортивные игры.</b>		Практические занятия: Баскетбол	7
	1	Броски мяча по кольцу с места, в движении.	1
	2	Тактика игры в нападении.	1
	3	Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом,	1
	4	Тактика игры в защите в баскетболе.	1
	5	Групповые и командные действия игроков.	1
	6	Сдача контрольных нормативов по баскетболу	2
		Совершенствование техники и тактики баскетбола в процессе самостоятельных занятий и представление доклада, реферата, презентаций и т.п.	9
<b>Тема 2.3. Лыжная подготовка</b>		Практические занятия:	9
	1	Одновременные бесшажный, одношажный классический ход	2
	2	Двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы.	1
	3	Полуконьковый ход и коньковый ход.	1
	4	Передвижение по пересечённой местности.	1
	5	Повороты, торможения,	1
	6	Прохождение спусков, подъемов и неровностей.	1
	7	Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	2
		Представление доклада, реферата, презентаций и т.п.: Катание на лыжах в свободное время.	9
<b>Тема 2.4. Спортивные игры (продолжение)</b>		Практические занятия: Волейбол.	9
	1	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	1
	2	Приём мяча и передачи мяча	1
	3	Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.	1
	4	Страховка у сетки.	1
	5	Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении.	1
	6	Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча.	1
	7	Групповые и командные действия игроков.	1
	8	Взаимодействие игроков.	1
	9	Сдача контрольных нормативов по волейболу.	1
		Представление доклада, реферата, презентаций и т.п.: Совершенствование техники и тактики волейбола в процессе самостоятельных занятий.	10

<b>Тема 2.5</b> <b>Гимнастика</b>	Практические занятия:		<b>7</b>
	1	Кувырок вперед, назад. Кувырок через плечо.	1
	2	Подтягивание на высокой перекладине - юноши. Подтягивание на низкой перекладине – девушки.	1
	3	Упражнения на гимнастическом мате.	1
	4	Группировка из положения присед, кувырок вперед, назад, стойка на голове.	1
	5	Опорный прыжок через коня боком (юноши – 1 м 20 см, девушки – 1 м 15 см)	1
	6	Сдача контрольных упражнений	2
	Представление доклада, реферата, презентаций и т.п.: Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий.		9
<b>Тема 2.6.</b> <b>Кроссовая подготовка.</b>	Практические занятия:		<b>10</b>
	1	Повторение технике эстафетного бега: техника бега и передачи эстафетной палочки.	2
	2	Техника преодоления спусков и подъёмов, развитие выносливости.	2
	3	Совершенствование бега на короткие дистанции.	1
	4	Совершенствование бега на средние дистанции.	1
	5	Совершенствование бега с эстафетной палочкой.	1
	6	Совершенствование бега на длинные дистанции.	1
	7	Бег по пересечённой местности до 5 км.	1
	8	Сдача контрольных нормативов	1
	Представление доклада, реферата, презентаций и т.п.: Бег по пересечённой местности, развитие выносливости в процессе самостоятельных занятий.		9
<b>Тема 3.1.</b> <b>Лёгкая атлетика.</b>	Практические занятия:		<b>9</b>
	1	Повторение техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта.	1
	2	Стартовый разгон.	1
	3	Бег по дистанции, финиширование.	1
	4	Повторение технике бега на средние дистанции: финишный рывок.	1
	5	Повторение техники бега по прямой.	1
	6	Повторение техники бега по виражу.	1
	7	Повторение техники длительного бега: развитие беговой выносливости.	1
	8	Повторение техники прыжка в длину с разбега: техника разбега, отталкивания и приземления.	1
	9	Сдача контрольных нормативов по легкой атлетике.	1
	Представление доклада, реферата, презентаций и т.п.: Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.		10
<b>Тема 3.2.</b> <b>Спортивные игры.</b>	Практические занятия: Баскетбол		<b>6</b>
	1	Подвижные игры с элементами баскетбола.	1
	2	Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола.	1
	3	Броски мяча по кольцу с места, в движении.	1
	4	Тактика игры в нападении.	1
	5	Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом,	1
	6	Групповые и командные действия игроков.	1

	7	Тактика игры в защите в баскетболе.		
	8	Групповые и командные действия игроков.		
	9	Двусторонняя игра.		
	10	Сдача контрольных нормативов по баскетболу		
		Представление доклада, реферата, презентаций и т.п.: Совершенствование техники и тактики баскетбола в процессе самостоятельных занятий.	9	
<b>Тема 3.3. Лыжная подготовка</b>		Практические занятия:	<b>8</b>	
	1	Одновременные бесшажный, одношажный классический ход	1	
	2	Двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы.	1	
	3	Полуконьковый ход.	1	
	4	Коньковый ход.	1	
	5	Передвижение по пересечённой местности.	1	
	6	Повороты, торможения,	1	
	7	Прохождение спусков, подъемов и неровностей.	1	
	8	Прыжки на лыжах с малого трамплина.		
	9	Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	1	
		Представление доклада, реферата, презентаций и т.п.: Катание на лыжах в свободное время	6	
<b>Тема 3.4. Спортивные (продолжение)</b>	<b>игры</b>	Практические занятия: Волейбол.	<b>8</b>	
		1	Стойки в волейболе. Перемещение по площадке.	1
		2	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	1
		3	Приём мяча.	1
		4	Передачи мяча	1
		5	Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.	1
		6	Страховка у сетки.	1
		7	Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении.	1
		8	Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча.	1
		9	Групповые и командные действия игроков.	
		10	Взаимодействие игроков.	
		11	Учебная игра.	
		12	Сдача контрольных нормативов по волейболу.	
		Представление доклада, реферата, презентаций и т.п.: Совершенствование техники и тактики волейбола в процессе самостоятельных занятий	10	
<b>Тема 3.5 Гимнастика</b>		Практические занятия:	<b>8</b>	
	1	Кувырок вперед, назад. Кувырок через плечо.	2	
	2	Подтягивание на высокой перекладине - юноши. Подтягивание на низкой перекладине – девушки.	2	
	3	Упражнения на гимнастическом мате: подъем туловища, стойки на лопатках. Группировка из положения присед, кувырок вперед и назад через плечо, стойка на лопатках.	2	
	4	Группировка из положения присед, кувырок вперед, назад, стойка на голове.	1	
	5	Опорный прыжок через коня боком (юноши – 1 м 20 см, девушки – 1 м 15 см)	1	
		Представление доклада, реферата, презентаций и т.п.:	7	

	Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий		
<b>Тема 3.6.</b> <b>Кроссовая подготовка.</b>	Практические занятия:	<b>11</b>	
	1	Повторение техники эстафетного бега: техника бега и передачи эстафетной палочки.	2
	2	Техника преодоления спусков и подъёмов, развитие выносливости.	2
	3	Совершенствование бега на короткие дистанции.	2
	4	Совершенствование бега на средние дистанции.	1
	5	Совершенствование бега с эстафетной палочкой.	1
	6	Совершенствование бега на длинные дистанции.	1
	7	Бег по пересечённой местности до 5 км.	1
	8	Сдача контрольных нормативов	1
		Представление доклада, реферата, презентаций и т.п.: Бег по пересечённой местности, развитие выносливости в процессе самостоятельных занятий	6
	Всего:	<b>344</b>	

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1. Образовательные технологии**

Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе широко используются: общеобразовательные технологии, индивидуальные, групповые, коллективные, дифференцированное обучение, гуманно-личностные и игровые технологии. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спортивного зала, спортивного комплекса, открытого стадиона широкого профиля, помещение для хранения спортивного инвентаря;

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды перекладина, конь, козел для прыжков, маты гимнастические, канат, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели, гири 32 кг, секундомер, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи, мячи для мини-футбола.

Открытый стадион широкого профиля:

брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукаход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки красные и белые, палочки эстафетные, ядра, нагрудные номера, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

В зависимости от возможностей материально-технической базы и наличия кадрового потенциала перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря может быть дополнен или изменен.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для СПО/ М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика / Под ред. Крючек Е.С.: Учебник для вузов физической культуры. – М., Академия, 2014.

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика / Под ред. Грецова Г.В.: Учебник для вузов физической культуры. – М., Академия, 2014.

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры / Под ред. Макарова Ю.М.: Учебник для вузов физической культуры. – М., Академия, 2014.

4. Учебник Железняк ЮД Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" Академия 2010
5. Учебник Сергеев ГА Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт Академия 2013
6. Учебное пособие Коваль ВИ Гигиена физического воспитания и спорта Академия 2010
7. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2004.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Оценивание сформированности двигательных умений и навыков студентов в ходе проведения: практических: занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП.
знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Экспертная оценка знаний студентов при контроле качества умений и навыков по результатам выполнения контрольных тестовых заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснование социальной значимости физической культуры и здорового образа жизни.	Сдача контрольных нормативов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Иметь представление о самоорганизации и методах решения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество.	Сдача контрольных нормативов
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решения нестандартных ситуаций и оценка всех возможных рисков	Сдача контрольных нормативов
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение самостоятельно находить необходимую информацию, воспроизводит полученную информацию, делать вывод, содержащийся в изученном источнике информации, интерпретировать полученную информацию в контексте содержания и высказывать оценочное отношение к полученной информации под руководством преподавателя.	Сдача контрольных нормативов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение осуществлять поиск необходимой информации с использованием ИКТ. Умение обрабатывать полученную информацию и передавать ее с помощью ИКТ.	Сдача контрольных нормативов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с коллегами, соблюдает правила, принятые в коллективе, применяет оптимальные формы сотрудничества в коллективе при выполнении групповой работы	Сдача контрольных нормативов
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умение проявлять лидерские качества и мотивировать обучающихся. Брать на себя ответственность за качество образовательного процесса, за результат выполнения заданий. Умение анализировать полученный результат.	Сдача контрольных нормативов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно выстраивать алгоритм своей деятельности заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Сдача контрольных нормативов
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умение точно выполнять предложенные технологии, выбирать оптимальные технологии для решения поставленных задач, критически оценивать выбранные технологии в условиях изменения целей, содержания.	Сдача контрольных нормативов
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Использовать технику безопасности при выполнении двигательных действий, страховку и самостраховку.	Сдача контрольных нормативов
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Соблюдать требования профессиональной деятельности, права и обязанности.	Сдача контрольных нормативов
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.	Разрабатывать планы занятий направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей	Сдача контрольных нормативов
ПК 1.2. Проводить занятия.	Оценка качества проведения занятия	Оценка оформления

		документации
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Оценка оформления документации	Анализ работы
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Оценка качества проведения занятия	Анализ работы
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Оценка оформления документации	Анализ работы
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.	Оценка качества проведения занятия	Оценка оформления документации