

*Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»*

Экспериментальная площадка ФГАО «ФИРО»

**Разработка и апробация региональной модели
научно-методического, организационно-педагогического сопровождения
муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи**

Социальный проект

**«Профессиональное самоопределение детей и молодежи сельской местности в условиях
рыночных отношений»**

Программа

**сопровождения профессионального самоопределения студентов
профессиональной организации**

**«Организационно-педагогическое сопровождение
профессионального самоопределения студентов »**

2013 год

Паспорт программы
«Организационно-педагогическое сопровождение профессионального
самоопределения студентов с учетом этнокультурного наследия, сохранения,
развития и популяризации родного (бурятского) языка
как главной составляющей этнической самобытности народа»

Организация, осуществляющая экспериментальную деятельность	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» (ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова)
Нормативно-правовой акт, регламентирующий деятельность экспериментальной площадки	Приказ №76 Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» от 17.05.2013г. «О присвоении статуса экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»»
Научный руководитель экспериментальной площадки	Научный руководитель экспериментальной площадки: Блинов Владимир Игоревич, доктор педагогических наук, профессор, руководитель Центра профессионального образования Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»
Организация-координатор эксперимента	Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Иркутский институт повышения квалификации работников образования»
Наименование программы	Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов
Разработчики программы	- Игнатенко Елена Викторовна – заместитель директора по воспитательной работе ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова; - Жилина Елена Владимировна – заведующий методической работой ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова
Составители программы	- Игнатенко Елена Викторовна – заместитель директора по воспитательной работе ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова; - Жилина Елена Владимировна – заведующий методической работой ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова
Цель программы	Разработка модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения студентов в системе профессионального образования в условиях сельской местности и с учетом этнокультурного наследия, сохранения, развития и популяризации родного (бурятского) языка как главной составляющей этнической самобытности народа на основе межведомственного взаимодействия.
Задачи программы	1. Изучение проблемно-ориентированного анализа деятельности организаций профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории МО «Боханский район» (ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова, ОГБОУ НПО «Профессиональное училище-57», ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет») по профессиональному самоопределению студентов 2. Создание модели мониторинга индивидуального развития студента. Разработка индивидуальных образовательных траекторий. 3. Создание системы сетевого взаимодействия, социального партнерства по профессиональному самоопределению студентов с учетом социально-экономического развития села и этнокультурного

	наследия, сохранения, развития и популяризации родного (бурятского) языка как главной составляющей этнической самобытности народа на основе межведомственного взаимодействия. 4. Мониторинг нововведений и оценка их эффективности.		
Сроки и этапы реализации программы			
	Этап реализации программы	Наименование этапа реализации программы	Сроки реализации
	1 этап	Подготовительный этап	Февраль 2013года-август 2013года
	2 этап	Экспериментальный этап	Сентябрь 2013 года-июнь 2014 года
	3 этап	Аналитический этап	Июль 2014года–июнь 2015 года.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка процессуальных и содержательных характеристик системы новой структуры образовательного процесса, ориентированного на профессиональное самоопределение студентов в условиях сельской местности и с учетом этнокультурного наследия. - Расширение сетевого взаимодействия, социального партнерства по профессиональному самоопределению студентов в условиях сельской местности с учетом этнокультурного наследия. - Повышение уровня конкурентоспособности организаций профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории МО «Боханский район», на муниципальном и региональном рынке труда. 		

Пояснительная записка

Новая стратегия развития образования на селе сегодня ориентирована на специфику социально-экономической ситуации в конкретном сельском социуме.

В связи с этим пересматриваются инфраструктура, принципы устройства, жизненный уклад образовательных организаций на селе, которые постепенно приводятся в соответствие с новыми реалиями социально-экономической жизни в сельском социуме в каждом конкретном селе, сельском муниципальном образовании.

На современном этапе развития села стал очевиден дефицит молодых квалифицированных кадров, которые бы не только владели профессиональными компетенциями в своей конкретной (предметной) области, но и умели бы строить и влиять на отношения в сельском социуме, проявлять свои духовно-нравственные качества, организаторские способности, творческую активность, коммуникабельность, гуманность, толерантность.

Каждое поколение, изучая прошлое и опираясь на него, строит настоящее. А будущее зависит от труда, умения и таланта поколения сегодняшнего.

Сегодня одной главной задачей системы профессионального образования является развитие конкурентоспособной личности выпускника, способной к самоутверждению и самореализации в современном обществе.

В представленных условиях возникает необходимость поиска новых подходов к формированию жизненного и профессионального самоопределения детей и молодежи в условиях профессионального образования с учетом социально-экономического развития села и этнокультурного наследия.

Новизна исследования заключается в том, что образовательным продуктом программы «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов», будет являться разработанная система работы организаций профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории МО «Боханский район» по сопровождению профессионального самоопределения студентов.

Данная система позволит более полно учитывать государственный заказ, социальные запросы субъектов образовательного процесса, особенности этнокультуры региона, более широко использовать возможности профессионального образования для профессионального самоопределения студентов, построения индивидуальной образовательной траектории, формирования профессиональной компетенции, социальной успешности выпускников образовательных организаций профессионального образования.

Объект исследования: образовательная среда организаций профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории МО «Боханский район» (ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова, ОГБОУ НПО «Профессиональное училище-57», ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»)

Предмет исследования: образовательная среда как фактор профессионального самоопределения студентов в системе профессионального образования.

Гипотеза исследования:

Исследование строится на предположении, что условия, при которых образовательная среда организаций профессионального образования становится фактором профессионального самоопределения студентов, будут выявлены, если будет:

- определен подход к раскрытию сущности и возможностей образовательной среды как фактора профессионального развития человека;
- выявлена специфика профессионального самоопределения студентов в условиях сельской местности с учетом социально-экономического развития села и этнокультурного наследия, сохранения, развития и популяризации бурятского языка на основе межведомственного взаимодействия.

Концепция исследования (основные теоретические идеи, составляющие основу исследования):

Теоретическую основу исследования составляют:

- теории профессиональной деятельности (С.Я. Батышев, Е.А. Климов, И.С. Кон, А.К. Маркова, А.М. Новиков и др.);
- теории педагогического образования (М.Г. Гайнутдинов, В.П. Кузовлев, М.М. Левина, Н.Д. Никандров, И.Ф. Плетенева, Л.Г. Семушина, Н.М. Чегодаев, С.Н. Чистякова и др.);
- концепции реформирования профессиональной школы (Е.П. Бело-зерцев, Л.Н. Голубева, О.В. Долженко, В.П. Кузовлев, В.В. Взятыхшев, А.М. Новиков и др.).

Методологической основой исследования являются:

- положения психологии и философии о личности как субъекте жизнедеятельности, способной к саморазвитию, самопознанию и самореализации (А.А. Бодалев, А.В. Брушлинский, О.Г. Дробницкий, В.П. Зинченко, Н.Д. Зотов, А.Н. Леонтьев, Б.Ф. Ломов, А. Маслоу, К. Роджерс и др.);
- принцип системного подхода в педагогике (С.И. Архангельский, В.П. Беспалько, Б.С. Гершунский, Н.Д. Никандров и др.).

Цель программы: Разработка модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения студентов в системе профессионального образования в условиях сельской местности и с учетом этнокультурного наследия, сохранения, развития и популяризации родного (бурятского) языка как главной составляющей этнической самобытности народа на основе межведомственного взаимодействия.

Задачи программы:

1. Изучение проблемно-ориентированного анализа деятельности организаций профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории МО «Боханский район» (ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова, ОГБОУ НПО «Профессиональное училище-57», ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет») по профессиональному самоопределению студентов
2. Создание модели мониторинга индивидуального развития студента. Разработка индивидуальных образовательных траекторий.
3. Создание системы сетевого взаимодействия, социального партнерства по профессиональному самоопределению студентов с учетом социально-экономического развития села и этнокультурного наследия, сохранения, развития и популяризации родного (бурятского) языка как главной составляющей этнической самобытности народа на основе межведомственного взаимодействия.
4. Мониторинг нововведений и оценка их эффективности.

Участники реализации программы:

Участниками реализации программы «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов» являются:

- ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова
- ОГБОУ НПО «Профессиональное училище-57»
- ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»

Сроки реализации программы: 2013-2015 гг.

Этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный (2013 год)

На данном этапе проводятся следующие мероприятия:

- Анализ затруднений, выявление противоречий, проблемы исследования.
- Обоснование актуальности проблемы исследования.
- Определение и выбор методологии эксперимента.
- Анализ научной, научно-методической литературы, инновационного педагогического опыта по проблеме исследования.

2 этап – экспериментальный (2014 год)

На данном этапе проводятся следующие мероприятия:

- Обеспечение условий для реализации программы «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов».
- Разработка диагностических, дидактических, методических материалов по реализации программы «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов».
- Реализация основной содержательной части программы «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов».

3 этап – аналитический (2015 год)

На данном этапе проводятся следующие мероприятия:

- Мониторинг и оценка эффективности реализации программы «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов».
- Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта

Реализация программы будет осуществляться через модель организационно-педагогического, научно-методического сопровождения профессионального самоопределения студентов в условиях сельской местности с учетом этнокультурного наследия, сохранения, развития и популяризации бурятского языка на основе межведомственного взаимодействия, включающей следующие компоненты:

1. *Содержательный компонент.* Предусматривает реализацию основных направлений, комплекса действий по использованию этнопедагогического подхода к организации профориентации, включающего:

- приобщение воспитанников и обучающихся к национальной культуре;
- усиление ценностно-ориентационной направленности воспитательного процесса;
- ориентир на профессии, перспективные для развития села.

2. *Операционно-действенный компонент.* Включает оперативное регулирование практического осуществления взаимодействия этнопедагогики и профориентации для реализации общих целей по формированию жизненного и профессионального самоопределения студентов с учетом социально-экономического и этнокультурного наследия района.

3. *Оценочно-результативный компонент.* Предполагает анализ результатов работы, оценку состояния педагогического процесса, подведения итогов деятельности субъектов профориентации, отслеживание результативности формирования жизненного и профессионального самоопределения личности.

Результатом реализации данной модели будет разработка концепции, объединяющей этнопедагогические и профориентационные подходы в профессиональном самоопределении молодежи, применение данной концепции в практической деятельности всех субъектов образовательно – воспитательного процесса, что будет способствовать осознанному выбору будущей профессии выпускником общеобразовательной организации.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Разработка процессуальных и содержательных характеристик системы новой структуры образовательного процесса, ориентированного на профессиональное самоопределение студентов в условиях сельской местности и с учетом этнокультурного наследия.
- Расширение сетевого взаимодействия, социального партнерства по профессиональному самоопределению студентов в условиях сельской местности с учетом этнокультурного наследия.
- Повышение уровня конкурентоспособности организаций профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории МО «Боханский район», на муниципальном и региональном рынке труда.

Мониторинг реализации программы:

Мониторинг реализации программы планируется проводить по направлениям:

1. Эффективность проведения профориентационной работы с обучающимися СОШ, ООШ (количественные показатели привлечения выпускников общеобразовательных организаций в организации профессионального образования, осуществляющих образовательную

- деятельность на территории МО «Боханский район»);
2. Эффективность организации образовательного процесса, направленного на профессиональное самоопределение студентов:
 - использование в образовательном процессе новых педагогических технологий;
 - разработка авторских программ и методических пособий педагогами по проблеме исследования;
 - организация научно-исследовательской деятельности студентов;
 - мониторинг индивидуального развития студента (уровень умственного развития, уровень воспитанности, уровень мотивации, уровень тревожности, уровень общительности, показатели здоровья, показатели учебной деятельности);
 3. Трудоустройство выпускников:
 - работают по специальности;
 - работают не по специальности;
 - не трудоустроены;
 - продолжают обучение о специальности.
 4. Профессиональная деятельность выпускников (отслеживание карьерного роста выпускников, работающих по специальности)

Научная значимость реализации программы:

- выявление особенностей профессионального самоопределения студентов сельской местности на этапе профессионального образования;
- определение условий успешного профессионального самоопределения будущих квалифицированных специалистов:

Практическая значимость реализации программы:

- использование результатов исследования для решения задач совершенствования системы профессиональной подготовки педагогов;
- разработка модели индивидуального развития студента, позволяющей оценить уровень профессионального самоопределения студентов
- материалы исследования могут быть использованы при создании учебных пособий, рекомендаций по профессиональному самоопределению студентов сельской местности с учетом социально-экономического и этнокультурного наследия села на основе межведомственного взаимодействия.

Список используемой литературы:

1. Панькин А.Б. Формирование этнокультурной личности / А.Б. Панькин// – М. : Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж : Изд-во НПО «МОДЭК», 2006. – 280 с.
2. Панькин А.Б. Этнокультурный парадокс современного образования / А.Б. Панькин// – Волгоград, 2001. – 445 с.
3. Пряжников Н.С. Теоретико-методологические основы активизации профессионального самоопределения: Екатеринбург, 1995.- 39 с.
4. Сазонов А.Д. Теория и практика профессиональной ориентации школьников: Курган, 1978.- 425 с.
5. Чистякова С.Н. Педагогические условия формирования профессионального самоопределения школьников в современном мире труда // Выпускник, рынок, профессиональная карьера: Материалы обл. науч.-практ. конф.- Кемерово, 1994.- С. 6-9.

План реализации программы
«Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов с учетом этнокультурного наследия, сохранения, развития и популяризации родного (бурятского) языка как главной составляющей этнической самобытности народа»

Этап эксперимента. Сроки реализации	Задачи эксперимента на данном этапе	Мероприятие	Сроки	Ответственный за проведение	Результат
Подготовительный этап. 2013 год	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ затруднений, выявление противоречий, проблемы исследования. - Обоснование актуальности проблемы исследования. - Определение и выбор методологии эксперимента. - Анализ научной, научно-методической литературы, инновационного педагогического опыта. - Разработка программы «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов» 	Изучение опыта работы учреждений профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Боханского района (ОГБОУ НПО ПУ-57, ФГАОУ ВПО БГУ) по профессиональному самоопределению студентов		Заместитель директора по ВР Методист	Анализ опыта работы по профессиональному самоопределению студентов
		Изучение проблемно-ориентированного анализа деятельности ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова по профессиональному самоопределению студентов	Июнь 2013г	Заместитель директора по ВР Методист	Анализ затруднений, выявление противоречий, проблемы.
		Разработка Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи МО «Боханский район» на основе межведомственного взаимодействия	Июнь 2013г	Администрация Методист	Концепция сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи МО «Боханский район» на основе межведомственного взаимодействия, утв. Думой МО «Боханский район»

		Создание экспериментальной группы «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов»	Сентябрь 2013 г	Директор Заведующий МР	Приказ
		Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	Сентябрь 2013г	Заместитель директора по ВР	База данных по трудоустройству выпускников колледжа
		Диагностика студентов в период адаптации к новым условиям обучения	Сентябрь- ноябрь 2013 г	Заместители директора по УР, ВР, соц. Педагог, председатели ДЦК	Карта мониторинга студента
		Анализ научной, научно-методической литературы, инновационного педагогического опыта по проблеме исследования	Октябрь- ноябрь 2013г	Экспериментальная группа	Аннотированный каталог
		Изучение затруднений преподавателей в организации работы по профессиональному самоопределению студентов	Ноябрь- декабрь 2013г	Экспериментальная группа	Анализ затруднений преподавателей в организации работы по профессиональному самоопределению студентов
		Изучение затруднений студентов профессиональных организаций в профессиональном самоопределении	Ноябрь- декабрь 2013г	Экспериментальная группа	Анализ затруднений студентов профессиональных организаций в профессиональном самоопределении

		Разработка проекта программы «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов»	Октябрь 2013 г	Экспериментальная группа	Проект программы
		Утверждение программы «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов»	Октябрь 2013 г	Руководитель экспериментальной группы Заведующий МР	Протокол мет. совета Протокол пед.совета Протокол управляющего совета Приказ об утверждении Рецензии на программу
		Семинар - совещание для образовательных организаций муниципальной системы образования п. Бохан и Боханского района с участием Администрации МО «Боханский район», Управления образования Администрации МО «Боханский район», ОГКЦ Центр занятости населения Боханского района «Научно-методическое, организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи» (обсуждение модели и презентация программы)	Декабрь 2013 г	Экспериментальная группа	Презентация программы Модель реализации программы
		Разработка критериев мониторинга реализации программы «Организационно-педагогическое	Декабрь 2013г	Экспериментальная группа	Критерии проведения мониторинга

		сопровождение профессионального самоопределения студентов»			
Экспериментальный этап. 2014 год	- Обеспечение условий для реализации программы «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов» - Разработка диагностических, дидактических, методических материалов по реализации программы - Реализация основной содержательной части программы «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов»	Диагностика студентов в период адаптации к новым условиям обучения	Сентябрь-ноябрь 2014 г	Экспериментальная группа	Карта мониторинга студента
		Мониторинг трудоустройства выпускников	Сентябрь 2014г	Заместитель директора по ВР	База данных по трудоустройству выпускников колледжа
		Ведение портфолио студента	Февраль-июнь 2014г	Заместители директора по ВР, Кураторы групп	Портфолио (на бумажном носителе, web-портфолио)
		Проведение мероприятия «День карьеры» для студентов профессиональных организаций	Апрель 2013 г	Заместители директора по ВР, Методисты, Кураторы групп, Студенческий совет	Сборник материалов по итогам проведения мероприятия
		Конкурс проектов студентов профессиональных организаций, направленных на повышение имиджа профессий, по которым ведется обучение «Моя будущая карьера»	Октябрь 2014 г.	Экспериментальная группа	Сборник материалов по итогам проведения конкурса
		Конкурс методических разработок среди преподавателей профессиональных организаций по сопровождению профессионального самоопределения студентов	Ноябрь 2014 г.	Заведующий МР Руководитель экспериментальной группы	Сборник методических материалов по итогам проведения конкурса
		Мониторинг и оценка	Апрель	Экспериментальная	Анализ реализации

<p>Аналитический этап. 2015 год</p>	<p>- Мониторинг и оценка эффективности реализации программы «Мир профессий» - Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.</p>	<p>эффективности реализации программы</p>	<p>2015г</p>	<p>группа Заведующий МР</p>	<p>программы</p>
		<p>Построение обобщенной модели программы «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов»</p>	<p>Апрель 2015 г.</p>	<p>Экспериментальная группа</p>	<p>Обобщенная модель программы</p>
		<p>Разработка методических рекомендаций для педагогов по сопровождению профессионального самоопределения студентов профессиональных организаций</p>	<p>Май 2015г</p>	<p>Экспериментальная группа</p>	<p>Методические рекомендации. Рецензия на методические рекомендации.</p>
		<p>Региональная конференция по итогам реализации программы</p>	<p>Сентябрь 2015г</p>	<p>Экспериментальная группа</p>	<p>Сборник по итогам проведения конференции. Публикации в СМИ</p>
		<p>Тиражирование: - Методических рекомендаций для педагогов по сопровождению профессионального самоопределения студентов профессиональных организаций</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Экспериментальная группа</p>	<p>Сборники с методическими материалами</p>
		<p>Разработка концепции, объединяющей этнопедагогические и профориентационные подходы в профессиональном самоопределении молодежи.</p>	<p>Февраль-май 2015г</p>	<p>Экспериментальная группа</p>	<p>Концепция, объединяющая этнопедагогические и профориентационные подходы в профессиональном самоопределении молодежи</p>

