

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-**  
**КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**2020 г.**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (утв. Приказом Минобрнауки РФ №1351 от 27.10.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик программы: Романова Е.Н., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от « 02 » 09 2020 г.

Председатель ПЦК 9 /Сушкина В.В.

Подпись      расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

8 / Романова Т.Г.

Подпись      расшифровка

« 02 » 09 2020 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ)	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
<b>3. Условия реализации рабочей программы дисциплины</b>	<b>10</b>
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>12</b>

# **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

## **ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (утв. Приказом Минобрнауки РФ №1351 от 27.10.2014).

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

*уметь:*

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

*знать:*

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 31 час.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	93
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	62
в том числе:	
практические занятия	62
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	31
в том числе:	
<i>Подготовка сообщения по заданной теме</i>	12
<i>Выполнение компьютерного практикума по заданной теме</i>	19
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Аппаратные и программные средства информационных технологий в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Организация безопасной работы с компьютерной техникой в профессиональной деятельности</b>	Практические занятия Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности Санитарно-гигиенические требования к использованию ИКТ в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Копилка упражнения для физкультминуток в ДОУ.	2 2 2	2
<b>Тема 1.2. Аппаратные и программные средства информационных технологий</b>	Практические занятия Аппаратные средства ввода информации. Аппаратные средства вывода информации. Устройства хранения данных. Программные средства. Базовые программные средства. Системные программы. Прикладные программы. Инструментальные средства Устройства организационной, коммуникационной и компьютерной техники в обеспечении информационных технологий в профессиональной деятельности. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты Инсталляция программного обеспечения. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Компоненты ИКТ-компетентности педагога ДОУ (общепользовательский компонент, общепедагогический компонент, предметно-педагогический компонент)	10 2 2 2 2 2 4	2
<b>Раздел 2. Технологии создания и обработки информационных объектов различного типа</b>			
<b>Тема 2.1. Технология создания и обработки текстовой информации в</b>	Практические занятия Текстовые редакторы: их возможности и основные функции. Форматы представления текстовых документов: txt (простой текстовый формат), rtf (Rich Text Format - расширенный текстовый формат), doc, pdf (Portable Document Format) и другие. Системы оптического распознавания информации. Преобразование текстовых документов из одного формата в другой с последующим форматированием.	6 2 2	2

<b>профессиональной деятельности</b>	Создание текстовых документов (реферата) в соответствии с требованиями к их оформлению: разметка полей, абзац, отступ, заголовок, межстрочный интервал, создание колонтитулов и оглавления; разбиение документа на страницы, установка нумерации страниц; вставка в текст графических объектов и таблиц, ссылок и сносок на литературу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Компьютерный практикум: Создание текстовых документов (статья для конференции) в соответствии с требованиями к их оформлению.	4	
<b>Тема 2.2. Технология обработки числовой информации в профессиональной деятельности</b>	Практические занятия	6	2
	Типы данных, используемых в MS Excel. Табличные вычисления.	2	
	Встроенные функции. Сортировка и поиск данных	2	
	Графическое представление статистической информации с помощью MS Excel.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Сообщение: Примеры учебных материалов, созданных в виде электронных таблиц.	2	
<b>Тема 2.3. Технология создания и редактирования графической информации</b>	Практические занятия	8	2
	Компьютерная графика. Технология создания и редактирования изображений.	2	
	Растровые и векторные графические редакторы. Форматы графических файлов.	2	
	Создание и редактирование изображения в графическом редакторе.	2	
	Геоинформационные системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Компьютерный практикум: Тематический фото-коллаж для ДОУ	4	
<b>Тема 2.4. Технологии создания и редактирования аудиоматериалов</b>	Практические занятия	2	1
	Встроенные функции Windows, обеспечивающие работу со звуком. Создание музыкальных миксов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Значение и возможности информационных технологий в создании и использовании аудиоматериалов в профессиональной деятельности.	4	
<b>Тема 2.5. Технологии создания и обработки видеоматериалов</b>	Практические занятия	4	1
	Редактирование видеoinформации на компьютере. Задачи и этапы подготовки дидактических видеоматериалов	2	
	Создание видеозаписей. Ввод видеoinформации в компьютер	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Компьютерный практикум: Подготовка тематического видеоролика для ДОУ	6	
<b>Тема 2.6. Технология подготовки компьютерных презентаций.</b>	Практические занятия	4	2
	Современные способы организации презентаций. Создание и оформление презентации.	2	
	Способы достижения единообразия в оформлении презентации. Способы печати и показа презентации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Компьютерный практикум: Подготовка тематической презентации для образовательного процесса ДОУ	4	
<b>Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 3.1. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в профессиональной</b>	Практические занятия	8	2
	Компьютерные сети. Общая характеристика Интернет –технологий в профессиональной деятельности.	2	
	Электронная почта. Телеконференции	2	
	Поиск информации в Интернете по профилю специальности.	2	
	Компьютерные справочные правовые системы. Безопасность в информационной среде.	2	
Коллекции электронных образовательных ресурсов по профилю специальности	2		



деятельности			
<b>Тема 3.2.</b> <b>Технологии</b> <b>создания</b> <b>мультимедийных</b> <b>программно-</b> <b>педагогических</b> <b>средств в</b> <b>профессиональной</b> <b>деятельности.</b>	Практические занятия	<b>10</b>	3
	Основные направления использования ИКТ в ДОУ.	2	
	Технологии создания мультимедийных дидактических материалов для интерактивной доски.	2	
	ИКТ в организации непосредственно-образовательной деятельности. Электронные образовательные ресурсы для ДОУ.	2	
	Технологии создания веб-страниц по профилю специальности.	2	
	Электронное портфолио воспитателя ДОУ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Компьютерный практикум: Интерактивные упражнения		
	Контрольная работа	2	
Информационные технологии в дошкольном образовательном учреждении			
	<b>Всего:</b>	93	

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1. Образовательные технологии**

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий: технология интерактивного обучения, дистанционные образовательные технологии.

#### **3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и ИКТ; лаборатории Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект учебно-методической документации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование»
- Примерная программа учебной дисциплины;
- Рабочая программа учебной дисциплины с аннотацией;
- Учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- Комплект оценочных средств по учебной дисциплине;
- Учебная, методическая литература по учебной дисциплине;

2. Посадочные места по количеству обучающихся;

3. Рабочее место преподавателя;

4. Аудиторная доска для письма;

5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

**Технические средства обучения:**

1. Мультимедиа проектор;

2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;

3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;

4. Лазерный принтер;

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева.– М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования / Цветкова М.С., Л.С. Великович – 3-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
6. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
7. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
8. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
9. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;	Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;	Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.
назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.
<b>Уметь:</b>	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.
использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности	Практические задания, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа, тестирование по темам курса.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснование социальной значимости выбранной профессии в содержании устных ответов, выполнении практических работ	Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выполнить внеаудиторную самостоятельную работу по инструкции. Умение оценивать свою деятельность по предложенной преподавателем шкале.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение применять теоретический материал на практике через решение логических, творческих заданий на установление причинно-следственных	Решение ситуационных задач

	связей.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение самостоятельно находить необходимую информацию, воспроизводит полученную информацию, делать вывод, содержащийся в изученном источнике информации, интерпретировать полученную информацию в контексте содержания и высказывать оценочное отношение к полученной информации под руководством преподавателя.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение осуществлять поиск необходимой информации с использованием средств ИКТ. Умение обрабатывать полученную информацию и передавать ее с использованием средств ИКТ.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с одноклассниками, преподавателем, соблюдая правила, принятые в коллективе, применяет оптимальные формы сотрудничества в коллективе при выполнении групповой работы	Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умение проявлять лидерские качества. Умение анализировать полученный результат групповой работы. Оценка собственного вклада в работу группы.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно выстраивать алгоритм своей деятельности по выполнению предложенной практической и самостоятельной работе Владеть средствами дистанционного обучения.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умение точно выполнять предложенные технологии, выбирать оптимальные технологии для решения поставленных задач, критически оценивать выбранные технологии	Экспертная оценка выполнения практического задания

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	Составление планов занятий с детьми дошкольного возраста; отбор средств, необходимых для проведения занятий с детьми дошкольного возраста	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	Умение использовать средства ИКТ при оформлении документации, обеспечивающей организацию занятий	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Умение разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-воспитательного процесса с использованием средств ИКТ,	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	Умение использовать средства ИКТ при создании в кабинете предметно-развивающей среды.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Умение осуществлять подборку необходимых методических источников, в том числе Интернет источников, Составление электронного портфолио, портфолио-сайта, участие в профессиональных методических форумах и других сетевых сообществах в Интернет	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Иметь практический опыт оформления методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений в соответствии с требованиями к оформлению с использованием средств ИКТ	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Уметь применять средства ИКТ при участии в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	составление планов занятий с детьми дошкольного возраста; отбор средств, необходимых для проведения занятий с детьми дошкольного возраста	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	Умение использовать средства ИКТ при оформлении документации, обеспечивающей организацию занятий	Экспертная оценка выполнения практического задания