

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2020г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом № 413 от 17.05.2012).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик программы: Петрова Е.Н., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от « 02 » 09 2020

Председатель ПЦК 9 / Сушкина В.В.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

9 / Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

« 02 » 09 2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре по подготовке специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	15
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (утв. Приказом №1351 от 27.10.2014). с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки № 413 от 17.05.2012)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право) является дисциплиной общеобразовательного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общественнознания;

предметных:

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 214ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 ч;

самостоятельной работы обучающегося 71 ч.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71
в том числе:	
эссе	
реферат	
проект	
решение ситуационных задач	
работа по документу	
сообщение	
презентация	
работа по словарю	
конспект	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине- дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУД 10. Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			
Тема 1.1. Природа человека	Содержание учебного материала	2	2
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Версии происхождения человека. Движущие силы антропогенеза.		
	Практические занятия .Обсудить высказывания ученых разных времен о человеке (что такое человек);.Составить таблицу: Отличия человека от поведения животных. Проанализировать вопрос: Социализация личности	2	
	Самостоятельная работа студента Написать эссе на тему «Портрет молодого человека и его деятельность в современном обществе».	2	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	2	2
	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса	1	
	Практические занятия. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Общественный прогресс. Различные взгляды на направленность общественного развития	2	
	Выполнить тестовое задание	1	
	Самостоятельная работа студента Написать реферат на тему: Общество и его регуляторы	4	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре Человека и общества			
Тема 2.1. Духовный мир личности	Содержание учебного материала		2
	Духовный мир и духовность. Мировоззрение – ядро духовной жизни . Понятие о культуре. Духовная культура. Менталитет человека. Виды и типы культур	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему Молодежные субкультуры и сообщества	2	
Тема 2.2. Мораль и	Содержание учебного материала	2	

нравственность	Практическое занятие. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.			
	Мораль в жизни людей. Мир моральных категорий. Нравственная культура		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему «Совесть – мерило нравственности»		1	
Тема 2.3. Наука и образование в системе духовного производства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Наука, ее функции.. «Большая наука» Этика науки. Личностная и социальная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире.. Российское образование на пути модернизации		
	Практические занятия Роль образования. Модернизация российского образования. Составить мини-доклад «Гуманитаризация образования»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Опираясь на свой опыт, сформулировать в виде тезисов, что надо изменить в школе для того, чтобы она обеспечивала высокое качество знаний и учитывала интересы обучающихся. (эссе)		2	
Тема 2.4. Роль религии в жизни общества	Содержание учебного материала		1	2
	1	Религия как одна из форм культуры Мировые религии. Принцип свободы совести		
	1	Роль религии в жизни общества Религиозные объединения Российской Федерации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации (характеристика-анализ мировых религий)		2	
Раздел 3. Социальное развитие современного общества				
Тема 3.1. Социальная структура и социальные отношения	Содержание учебного материала		1	2
	1	Социальная стратификация. Социальная мобильность Тенденции в развитии социальных отношений.		
	Практические занятия. Причины возникновения маргинальности - Особенности стратификации российского общества. Проблема социального неравенства		2	
	Социальная структура		1	
	Выполнение тестового задания		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Используя дополнительные источники письменно в тетрадях записать основные тенденции в развитии социальных отношений.(конспект)		3	
Тема 3.2. Социальные институты	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие, типы, функции социальных институтов		
	Практические занятия Конспект «Семья – малая социальная группа и социальный институт». Заполнение таблицы «Функции социальных институтов»		2	
	Тестирование		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

	Создать социальный проект. Темы: 1. Мой район. 2. Моя семья.			
Тема 3.3. Социальные статусы и роли	Содержание учебного материала			
	Практические занятия Что такое социальный статус личности и чем он определяется? Как соотносятся реальное поведение человека и его статусная роль? Социализация личности и социальная адаптация.		2	
	Работа в группах. Кто учит нас играть по правилам?		2	
	Выполнение тестовых заданий		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Роль семьи в социализации ребенка (реферат)		4	
Тема 3.4. Социальные ценности и нормы	Содержание учебного материала		2	2
	Социальные ценности и нормы Социальные регуляторы			
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему: «Если бедность – мать преступлений, то недостаток ума – их отец»		4	
Тема 3.5. Отклоняющееся поведение и социальный контроль	Содержание учебного материала		2	2
	1	Отклоняющееся поведение. Преступность Социальный контроль		
		Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ высказываний великих людей (письменно)		3	
Тема 3.6. Этнос и нация	Содержание учебного материала		2	2
	1	. Этническая общность и ее виды. Этнос, нация и национальность. Национальный менталитет Этническое многообразие современного мира. Межэтнические отношения и национальная политика		
		Межэтнические отношения и национальная политика	1	
	Практические занятия Работа в группах. Современная демографическая ситуация в России		1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить документ « Концепция демографического развития РФ		2	
Раздел 4. Политическая жизнь современного общества				
Тема 4.1. Политическая система и политический режим	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политическая система: общая характеристика. Типы политических систем. Политические системы диктаторского типа.		
		Политический режим, типы. Демократический режим.	1	
	Практические занятия Организовать дискуссию по теме «Особенности российского политического режима»		2	
	выполнение тестовых заданий		1	

Тема 4.2. Демократия	Содержание учебного материала		1	2
	1	Принципы и ценности демократии. Условия формирования демократических институтов и традиций. Парламентаризм	1	
	Практические занятия Составить конспект по вопросу « Проблемы современной демократии» в форме тезисов.		2	
	Выполнение заданий по учебнику.		2	
Тема 4.3. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		2	2
		Государство - основной институт политической системы		
	Практические занятия Роль государства в обществе. Внутренняя и внешняя политика государства Понятие бюрократии. В чем суть и смысл ответственности чиновников? Современная государственная служба и ее задачи.		2	
	Правовое государство и гражданское общество Заполнить сравнительную таблицу «Форма государства постсоветского пространства» Выполнение тестовых заданий.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Используя интернет-средства подготовить проект «Россия – правовое государство»		4	
Тема 4.4. Политическое сознание и политическое поведение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политическое сознание. Роль идеологии в политической жизни. Формы политического поведения Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе « Можно ли ограничивать свободу слова?»		2	
Тема 4.5. Человек в политической жизни	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия На основе текста параграфа составить таблицу «Типология политической культуры» Лидеры и элита в политической жизни элита в политической жизни		2	
	Деятельность известных политических личностей (Обсудить) Составить кроссворд «Политическая культура и политические лидеры»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщения о современных мировых политических лидерах		2	
Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества				
Тема 5. 1. Основные понятия экономики	Содержание учебного материала		2	2
	1	Что такое экономика. Потребности как движущая сила экономики Экономические ресурсы и их ограниченность		
Практические занятия Работа в группах. Роль и место экономики в жизни общества Конкуренция –двигатель экономики		2		

	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на вопросы параграфа по учебнику. Работа по словарю	2	
Тема 5.2. Экономические системы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Главные вопросы экономики. Типы экономических систем Традиционная экономика. Рыночная экономика, Командно-плановая. Смешанная экономическая система	1	
	Практические занятия Используя текст учебника и дополнительные источники составить сравнительную таблицу «Экономические системы» и сделать выводы. Российская модель экономики.(обсудить)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Используя интернет средства подготовить доклад « Экономическая модель стран СНГ».	4	
Тема 5.3. Законы рынка	Содержание учебного материала	2	2
	1 Рынок и рыночная экономика. Спрос и предложение Виды рынков Законы рынка		
	Практические занятия Достоинства и недостатки рыночной экономики Тестирование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач	2	
Тема 5.4. Денежная система	Содержание учебного материала	2	2
	1 Деньги и их функции. Инфляция. Кредитная система	1	
	Практические занятия Работа в группах – обсудить вопросы: Почему бартер вреден для экономики? Почему в России начало экономических преобразований сразу вызвало бурное развитие банковской системы? Какую роль играет широкое распространение продажи товаров в кредит для экономического развития стран? Выполнение тестовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Как инфляционная психология проявляется в жизни моих знакомых, нашего села и страны?»	3	
Тема 5.5. Экономика государства	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экономический рост. Типы и показатели Экономический цикл Экономические функции государства Государственный бюджет. Налоговая система	2	
	Практические занятия Обсудить основные типы налогов Крупнейшие статьи расходов федерального бюджета России. Работа по словарю (значение понятий)	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему: «Почему рынок не может успешно решать все задачи общества?»	2		
Тема 5.6. Рынок труда	Содержание учебного материала	2	2	
	Экономическое значение рынка труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Механизмы формирования заработной платы			
	Причины возникновения устойчивых различий в зарплате Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	2		
	Практические занятия Организовать дискуссию по проблеме Какие факторы определяют в рыночной экономике уровень оплаты труда? Почему деятельность профсоюзов может приводить к сокращению числа занятых?	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по темам: - Не в деньгах счастье Что такое коллективный договор Какие экономические факторы влияют на срок забастовки.	2		
Раздел 6. Право		2		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала		2	
	1 .Что такое право. Нормы права. Отрасли права. Источники права. Правовой статус личности Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.			
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	2		
	Практические занятия Решение правовых ситуаций Обсудить «Правовое положение личности»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить вопрос «Правовые отношения» и нарисовать схему субъектов правоотношений. Доклад «Права потребителей»	3		
Тема 6.2. Конституционное право	1	Содержание учебного материала	2	
		Конституция РФ – базовый закон государства. Права и свободы человека и гражданина		2
		Система органов государственной власти в РФ.		2
		Система органов государственной власти в РФ.		2
		Правоохранительные органы РФ Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	
		Практические занятия. 1. Работа по материалам конституции. (анализ статей) выполнение тестовых заданий	2	
	Самостоятельная работа студента Решение ситуационных задач, Работа с тестами	3		
Тема 6.3. Административное	1	Практическое занятие . Понятие и общая характеристика административного права Административная ответственность.	2	

право		Административная ответственность несовершеннолетних	1	
Тема 6.4. Гражданское право	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и общая характеристика гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Субъекты гражданского права. Дееспособность несовершеннолетних.		
		Понятие сделок по гражданскому праву. Право собственности по законодательству РФ.	2	
	Практические занятия 1. Составлять правовые документы: доверенность, договор купли-продажи, подряда, исковое заявление, объяснения участковому инспектору и др. 2. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. (работа с источниками).		2	
	Самостоятельная работа студента Имущественные и неимущественные отношения		2	
Тема 6.5. Основы уголовного права	Содержание учебного материала		2	
		Понятие и общая характеристика уголовного права Понятие и виды преступлений по уголовному праву. Состав преступления. Обстоятельства, исключают преступность деяния. Уголовная ответственность.		2
		Уголовная ответственность	1	
		Уголовное наказание Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	
	Практические занятия Уголовная ответственность несовершеннолетних (изучение и анализ статей УК РФ)		2	
	Уголовная ответственность несовершеннолетних (изучение и анализ статей УК РФ)		1	
	Самостоятельная работа 1. Решений ситуаций 2. Работа со словарем.		4	
Тема 6.6. Трудовое право	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, предмет. Метод. Основные принципы трудового права. Трудовое правоотношение и система трудового права. Основные права и обязанности работников и работодателей		2
		Трудовой договор Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.	2	
	Практические занятия. Упражнения на составление правовых документов.		1	
	работа над тестами		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Опираясь на статьи Кодекса законов о труде РФ дать характеристику своего правового положения в трудовом праве.. Решение ситуаций		5	
		Всего:	214ч.	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий: технология развития критического мышления, проблемное обучение.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, учебная доска, УМК, дидактический материал, учебники, справочная литература.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание для 10-11 кл. (базовый уровень) ЭБС: Учебник для общеобразовательных организаций . - М. Академия, 2018

Дополнительные источники:

1. Важенин А. Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М. Академия, 2015
2. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник. – М.: Проспект, 2015
3. Защита прав потребителей с образцами заявлений (текст с последними изменениями и дополнениями на 2018 год)
4. Конституция Российской Федерации (текст с изменениями и дополнениями на 2018 год). М. издательство «Эксмо» 2018
5. Семейный кодекс Российской Федерации по состоянию на 2018 год. М. Проспект, КноРус- 2018.
6. Трудовой кодекс РФ с изменениями и дополнениями на 2018 год.

Интернет-ресурсы:

<http://nauka-i-religia.narod.ru/evo-kreac.html> , <http://www.portal-slovo.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<p>Устный и письменный опрос Подготовка и защита реферата, эссе, доклад</p> <p>дифференцированный зачет</p>

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.