

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО). 44.02.01 Дошкольное образование (утв. Приказом №1351 от 27.10.2014)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова»

Разработчик программы: Мадаева Е.А. – преподаватель экономики ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от « 02 » 09 2020

Председатель ПЦК И / В.В. Сушкина

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

И /Т.Г. Романова

Подпись расшифровка

« 02 » 09 2020

Согласовано

Представитель работодателя

« 10 » 09 2020 г.

Баша Л.С

И.О. Фамилия

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Экономика образования.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. (утв. Приказом №1351 от 27.10.2014)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.09 Экономика образования является дисциплиной профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения содержания учебной дисциплины ОП.09 Экономика образования обучающиеся должны быть сформированы компетенции:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного воспитания

уметь:

- использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;
- рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства;
- организовывать платные образовательные услуги;
- осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования;

знать:

- характеристику системы образования на современном этапе;
- финансово-хозяйственный механизм образовательных организаций;
- систему организации оплаты труда;
- основы налогообложения заработной платы;
- виды приносящей доход деятельности ОО и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг);

- основы предпринимательства и маркетинга в сфере образования;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>74</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>21</i>
практические занятия в том числе	<i>35</i>
контрольные работы	<i>3</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
Написание рефератов, эссе, сообщений,	<i>10</i>
изучение и анализ нормативных документов,	<i>2</i>
составление кроссворда терминов и понятий,	<i>2</i>
составление словаря новых экономических терминов.	<i>2</i>
разработка плана финансово- хозяйственной деятельности	<i>4</i>
Форма промежуточной аттестации дисциплины	<i>дифференцированный зачет</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 10 Экономика образования**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		6/2	
Тема 1.1 Сущность экономики. Базовые экономические понятия.	Содержание учебного материала		
	1 Экономика как хозяйство и как наука.	1	2
	2 Экономика образования.	1	
	3 Экономические потребности их классификация.	1	
	4 Закон возвышения потребностей.	1	
	Практические занятия: 1. Альтернативная стоимость. 2. Определение альтернативной стоимости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе «Значение изучения экономики для педагога» 2. Знакомство с интернет-источниками информации по курсу 3. Зарождение и развитие экономической мысли в России	2	
Раздел 2. Экономика образовательной организации.		30/10	
Тема 2.1 Общая характеристика системы образования Российской Федерации.	Содержание учебного материала		
	1 Образование. Роль образования в экономике страны. Образовательная услуга. Система образования. Типы образовательных организаций.	1	2
	2 Состояние системы образования на современном этапе.		
	1 Управление образованием.	1	
	2 Состояние системы образования на современном этапе.		

	Практические занятия: 1.Характеристика тенденции развития региональной системы образования на текущий период (используя публичный доклад Министерства образования)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов: 1.Образование и рынок труда. 2.Нормативно-правовая база деятельности образовательной организации. 3. Бюджетные, казенные и автономные образовательные организации. 4. Система дошкольного образования в условиях социально-экономического кризиса.	2	
Тема 2.2 Финансирование системы образования	Содержание учебного материала		
	1 Финансирование. Модели бюджетного финансирования. 2 План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.	2	2
	Практические занятия: 1.Решение ситуационных задач 2.План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление словаря новых экономических терминов. 2. План финансово-хозяйственной деятельности: требования к составлению, структура, планируемые показатели, значимость плана для образовательной организации. 3. Основные направления развития современной российской финансовой системы.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3. Приносящая доход деятельность ОУ	1 Понятие приносящей доход деятельности. Виды приносящей доход деятельности.	1	2
	Практические занятия: 1.Платные образовательные услуги. 2.Порядок заключение договора на предоставление платных образовательных услуг. 3.Просмотр статьи и заполнение «ответ-рецензия» по форме.	2 2 1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить договор на предоставление платных образовательных услуг 2.Анализ сметы расходов по организации платных дополнительных образовательных услуг 3.Ценообразование во внебюджетной деятельности образовательной организации. 4.Составление кроссворда понятий и терминов	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.4. Налоги и собственность в образовании	1	Налоги и налоговая система. Объекты налогообложения в сфере образования.	1	
	2	Отношение собственности в образовании	1	
	Практические занятия:		2	
	1. Налог на доходы физических лиц: понятие, налоговый период, ставки. Доходы, облагаемые по ставке 13%. Доходы, не подлежащие налогообложению. Стандартные налоговые вычеты. Условия применения.		2	
	2. Социальные налоговые вычеты. расходы граждан на благотворительность, образование, лечение, по договорам негосударственного пенсионного обеспечения и добровольного пенсионного страхования.		2	
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
1. Основные принципы налогообложения.				
2. Влияние ставок налогообложения на экономическую активность.				
3. Налогообложение и льготы для малого бизнеса.				
4. Налогообложение деятельности образовательных организаций.				
Тема 2.5. Организация оплаты труда педагогических работников в сфере образования.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие педагогического труда, его особенности. Материальные и моральные стимулы педагогического труда. Основные экономические функции зарплаты.	1	2
	2	Нормирование труда работников образования. Система оплаты труда педагогических работников. Механизм расчета заработной платы работника дошкольной образовательной организации.	1	
	Практические занятия:			
	1. Рассчитать заработную плату после уплаты НДФЛ с учетом стандартных вычетов		2	
	2. Критерии установления размеров заработной платы и стимулирующих выплат в сфере образования.		2	
	Контрольная работа		1	
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
1. Преимущества и недостатки новой системы оплаты труда работников образования.				
2. Эффективный контракт в системе образования.				
Раздел 3 Основы предпринимательства в сфере образования			20 /6	
Содержание учебного материала				

Тема 3.1. Предпринимательство и его место в современной экономике.	1	1.Экономическая сущность и функции предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Базовые формы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.	1	2
	2	Индивидуальный предприниматель. Регистрация, ведение и ликвидация индивидуальной предпринимательской деятельности.	1	
	3	Контроль предпринимательской деятельности в сфере образования.	1	
	Практические занятия:			
	1. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности (работа с документами)		2	
	2. Предпринимательская среда		2	
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
1. Подготовка сообщения «Государственный контроль в сфере образования»				
Тема 3.2. Маркетинг	Содержание учебного материала			
	1	Понятие маркетинга. Маркетинговая среда. Маркетинговая среда образовательного учреждения. Понятие маркетинговой среды.	1	2
	2	Маркетинговые коммуникации на рынке образовательных услуг. Реклама. Связи с общественностью.	1	
	3	Факторы макросреды образовательного учреждения. Внутренняя среда образовательного учреждения. Методы анализа	1	
	Практические занятия: .			
	1. Анализ маркетинговой среды образовательной организации Разработка рекламных мероприятий образовательных услуг		2	
	2. Применение видов образовательных реклам.		2	
	Контрольная работа		1	
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
1.Подготовка сообщений: «Особенности образовательной услуги как товара», «Маркетинговые исследования на рынке образовательных услуг», «Маркетинговые коммуникации на рынке образовательных услуг».				
2.Создание презентации «Фирменный стиль»				

Тема 3.3. Бизнес-планирование управления образовательной организации.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и функции бизнес-планирования. Роль бизнес-плана в управлении организацией.	1	2
	2	Структура, функции и создание разделов бизнес-плана. Виды и формы планирования.	1	
	Практические занятия: «Разработка бизнес-плана образовательного учреждения»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать бизнес-план с презентацией.		2	
	Дифференцированный зачет		2	
Всего			56/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий:

- Информационно- коммуникационные технологии
- технологии дифференцированного обучения
- технологии проблемного обучения

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, оборудование в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер с выходом в интернет.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Захарчук Л.А. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие/ Л.А. Захарчук. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 101 с.
2. Начинская С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта: Учебник/С.В.Начинская.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-160с.
3. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10,11 классов/ И.В.Липсиц – М.; ВИТА –ПРЕСС, 2016.-272с.
4. Экономика образования: учебное пособие./ Под общей редакцией Матвеева Н.В. –Иркутск: изд-во Иркутского гос.ун-та, 2014.-392 с.

Дополнительные источники:

1. Экономика образования: методическое пособие/ Ответственный редактор Метелица В.И.- Иркутск: изд-во Вост.-Сиб.гос. академии образования, 2014.- 120с.
2. Гарина Е. П. Основы предпринимательской деятельности / Е. П.Гарина, О. В. Медведева, Е. В. Шпилевская. - М.: Феникс, 2014.
- 3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 27.07.2010) от <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
4. Медведев А. П. Малый бизнес: с чего начать, как преуспеть / А. П. Медведев. - СПб.: Издательский дом «Питер», 2010

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2010) <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>
6. .Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2010) <http://www.consultant.ru/popular/nalog2/>
7. Трудовой кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 24.07.2002 N 97-ФЗ, от 25.07.2002 N 116-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 27.04.2004 N 32-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 29.12.2004 N 201-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ, от 30.06.2006 N 90-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 30.12.2006 N 271-ФЗ, от 20.04.2007 N 54-ФЗ, от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 01.10.2007 N 224-ФЗ, от 18.10.2007 N 230-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 28.02.2008 N 13-ФЗ, от 22.07.2008 N 157-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 25.12.2008 N 280-ФЗ, от 25.12.2008 N 281-ФЗ, от 30.12.2008 N 309-ФЗ, от 30.12.2008 N 313-ФЗ, от 07.05.2009 N 80-ФЗ, от 17.07.2009 N 167-ФЗ, от 24.07.2009 N 206-ФЗ, от 24.07.2009 N 213-ФЗ, от 10.11.2009 N 260-ФЗ, от 25.11.2009 N 267-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 15.03.2005 N 3-П, Определениями Конституционного Суда РФ от 11.07.2006 N 213-О, от 03.11.2009 N 1369-О-П) // <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>
8. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kremlin.ru>
9. Официальный сайт Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
10. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в рамках самостоятельной работы студента.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании; - рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства; - организовывать платные образовательные услуги; - осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику системы образования на современном этапе; - характеристику физкультурно-спортивных рынков; - особенности труда специалистов физической культуры и спорта; - систему организации оплаты труда; - основы налогообложения заработной платы; - виды приносящей доход деятельности ОУ и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг); - основы предпринимательства в сфере образования. <p>Сформированы компетенции:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального</p>	<p>Тестирование, семинары, проектные задания, ролевые задания, работа с документами, решение аналитических и расчетных задач, кейс-задача, эссе, проблемные вопросы, подготовка сообщений, практические работы, контрольные работы, зачет.</p>

<p>и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного воспитания</p>	
---	--

Результаты обучения(освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение всестороннего подхода при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности -Выполнение рефератов, докладов, сообщений, демонстрация презентаций. - Планирование организации собственной деятельности, владение информацией. - Выполнение коллективных поручений, оказание помощи одноклассникам для достижения эффективного результата работы, психологии общения - Определение задач профессионального и личностного развития. 	<i>Формы контроля обучения:</i> –тестирование, контрольные вопросы;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. -заслушивание сообщений ,докладов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		<i>Формы оценки результативности обучения:</i> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
ПК 5.4.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений		<i>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</i> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; <i>методы оценки результатов обучения:</i> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного воспитания		каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	--	--

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП. 10 Экономика образования
по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование,
разработчик Бадагуева О.Р., преподаватель экономики
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова.

Представленная на рецензию программа учебной дисциплины ОП.10 Экономика образования является вариативной частью основной профессиональной программы СПО углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа включает разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Максимальный объем учебной нагрузки по программе составляет 90 часов, из которых 60 часов обязательной аудиторной нагрузки, 30 часов самостоятельной работы обучающихся.

Программа формирует профессиональные компетентности выпускника через освоение базовых понятий экономики образования, ориентирована на умения эффективно заниматься индивидуальной трудовой педагогической деятельностью. Будущие воспитатели дошкольных образовательных организаций должны знать реальные экономические отношения, в рамках которых они будут работать.

В программе рассматриваются вопросы осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности в сфере образования, организации платных образовательных услуг, изучения маркетинговой среды образовательной организации и маркетинговой коммуникации на рынке образовательных услуг.

В рабочей программе предлагается тематика докладов и рефератов для самостоятельной работы обучающихся, решение аналитических, проблемно-ситуационных задач.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемая программа учебной дисциплины ОП.10 Экономика образования по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование соответствует требованиям и может быть реализована в образовательном процессе среднего профессионального образования.

Буяева Л.С.

Заместитель директора по УВР
МБОУ Боханская СОШ№1

