

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. ПРАКТИКУМ ПО КОМПЕТЕНЦИИ ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование с учетом стандартов Worldskills.

Автор программы: Тарова С.П., преподаватель педагогики.

РЕКОМЕНДОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией


Протокол № 1 от «02» 09 2020 г.

Председатель ПЦК:  /Сушкина В.В.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 /Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«02» 09 2020 г.

Содержание

	стр
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина Практикум по компетенции Дошкольное воспитание нацелена на подготовку к участию в разноуровневых чемпионатах по стандартам WSR по компетенции «Дошкольное воспитание» и направлена на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом;

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима;

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня;

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста;

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание;

ПК 2.4. Организовывать общение детей;

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование);

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей;

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста;

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста;

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников;

ПК 3.4. Анализировать занятия;

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями;

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду;

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

- уметь:
- определять цели и задачи образовательной деятельности и самостоятельной деятельности дошкольников;
 - разрабатывать конспекты занятий с дошкольниками;
 - организовывать различные виды деятельности и общения дошкольников;
 - использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование.

знать:

- общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- планирование образовательного процесса ДОО;
- организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организацию занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с использованием ИКТ (дидактическая игра);
- организацию интегрированного занятия по конструированию с использованием конструктора LegoEducationWedo и виртуальной экскурсии в мобильном куполе;
- особенности совместного проекта воспитателя, детей и родителей;
- психологические аспекты подготовки к конкурсу.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 61 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 32 ч.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61
в том числе:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в практикум			
3.Тема 1.1. Общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание»	Содержание учебного материала		1
	1. Международное движение WorldSkills в России. Worldskills - международное некоммерческое движение, цель и миссия. История международного движения. Чемпионат WS. Конкурсы профессионального мастерства между студентами.	2	
	2. Организация и проведение конкурса.	2	1
	3. Компетенция «Дошкольное воспитание». Соблюдение СанПин и техники безопасности.	2	2
	4. Конкурсные задания: содержание и критерии оценки	2	2
	Самостоятельная работа студентов Познакомиться с техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»; выписать требования к квалификации участника. Определить задачи профессионального развития в соответствии с требованиями профессиональной компетенции «Дошкольное воспитание».	4	
Раздел 2. Подготовка конкурсных заданий			
Тема 2.1. Планирование образовательного процесса ДОО	Содержание учебного материала		2
	1. Планирование образовательного процесса ДОО.	1	
	2. Режимные моменты во второй половине дня	2	
	3. Образовательная деятельность в ДОО	2	
	4. Игровая деятельность дошкольников в течение дня	2	
	5. Взаимодействие с родителями	2	
	Практические занятия		
	1. Планирование режима дня во второй половине дня.	4	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить потешки, пестушки, пословицы, загадки для организации режимных моментов дошкольников	6	
Тема 2.2. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО	Содержание учебного материала		2
	1. Цель и задачи физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.	2	2
	2. Нормативы физической нагрузки на разных возрастных группах.	2	2
	Практические занятия		
	1. Бодрящая гимнастика после сна	2	
	Самостоятельная работа студентов Разработать комплекс бодрящей гимнастики после сна для детей старшего дошкольного возраста	4	
Тема 2.3. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала		2
	1. Организация проблемного обучения и экспериментирования с детьми дошкольного возраста	4	2
	2. Цель и задачи проектной деятельности. Организация проектной деятельности в ДОО.	4	2
	Практические занятия		
	1. Организация проблемного обучения и экспериментирования с детьми дошкольного возраста	2	
	2. Занятие по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с использованием ИКТ (дидактическая игра)	2	
	3. Организация виртуальной экскурсии в мобильном куполе	2	

	4.	Занятие по конструированию с использованием конструктора LegoEducationWedo	2	
	5.	Проект совместной деятельности детей, родителей и воспитателя	2	
	Самостоятельная работа студентов Разработать интегрированное занятие по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ - оборудовании Разработать интегрированное занятие по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике Разработать совместный проект воспитателя, детей и родителей, оформить презентацию об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании		12	
Тема 2.4. Организация различных видов деятельности и общения	Содержание учебного материала			
	1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды и руководство свободной деятельностью детей дошкольного возраста	2	2
	2.	Организация мотивационной беседы с детьми	2	2
	Практические занятия			
	1.	Интерактивная песочница	2	
	2.	Правила дорожного движения	2	
	3.	Создание мультфильма	2	
	4.	Мотивационная беседа с детьми на заданную тему	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить игру по правилам дорожного движения Разработать организационно-мотивационной беседу с детьми старшего дошкольного возраста Составить календарно-тематический план организации свободной деятельности детей (создание мультфильма)		6	
Раздел 3. Общие вопросы участия в конкурсах				
Тема 3.1. Психологические аспекты подготовки к конкурсу	Содержание учебного материала			
	1.	Психологическая готовность. Управление эмоциями в стрессовой ситуации	2	
	2.	Тайм-менеджмент	2	
Всего:			93	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины:

Информационно-коммуникационные технологии

лекционно-семинарская система обучения

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание» предполагает:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программное и учебно-методическое обеспечение ОП.07. Практикум по компетенции Дошкольное воспитание.

Технические средства обучения: компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под ред. Н. В. Микляевой. – Москва: Юрайт, 2017. – 434 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8> (ЭБС «ЮРАЙТ»)
2. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под. ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Мозаика-Синтез, 2019.– 368 с.

Дополнительные источники:

1. Положение о стандартах Ворлдскиллс. – М., 2017 г. / Сайт worldskills.ru – Режим доступа: <https://worldskills.ru/o-nas/dokumentyi/obshhie.html>
2. Регламент чемпионата. Том А. Том Б /Сайт worldskills.ru – Режим доступа: <https://worldskills.ru/o-nas/dokumentyi/reglamentiruyushhie.html>
3. Кодекс этики движения WORLDSKILLS RUSSIA. / Сайт worldskills.ru – Режим доступа: <https://worldskills.ru/o-nas/dokumentyi/obshhie.html>
4. Техническое описание компетенции «Дошкольное воспитание» 2020.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
определять цели и задачи образовательной деятельности и самостоятельной деятельности дошкольников	<i>Выполнение заданий и упражнений на практикуме самоанализ результатов взаимооценка занятия анализ выполненных заданий внеаудиторной самостоятельной работы анализ разработанных планов, технологических карт тестирование</i>
разрабатывать конспекты занятий с дошкольниками	
организовывать различные виды деятельности и общения дошкольников	
использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование	
общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание»	
организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	
организацию занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с использованием ИКТ (дидактическая игра)	
организацию интегрированного занятия по конструированию с использованием конструктора LegoEducationWedo и виртуальной экскурсии в мобильном куполе	
особенности совместного проекта воспитателя, детей и родителей	
психологические аспекты подготовки к конкурсу	