

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование (утв. Приказом Минобрнауки №1351 от 27.10.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова».

Разработчик программы: Балтахонов К.А., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д.Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «02» 09 2020

Председатель ПЦК В /Сушкина В.В.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Т /Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«02» 09 2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	12
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (№1351 от 27.10.2014)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 ч.,

В том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч;
- самостоятельной работы обучающегося 24 ч.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
доклад	
сообщение	
Составление плана – конспекта (самостоятельное изучение нормативно-правовой документации, законодательных актов)	
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

Тематический план и содержание дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в образовательное право				
Тема 1.1. Образовательное право: аспекты, функции, источник	Содержание учебного материала			
	1	Предмет образовательного права. Источники права. Функции образовательного права. Основные положения Конституции Российской Федерации.	2	2
	2	Образовательные правоотношения. Государственная политика в области образования – закон Российской Федерации «Об образовании».	2	
	3	Государственные гарантии прав граждан на образование.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление опорной схемы «Структура образовательного права». Выполнение анализа отдельных статей закона «Об образовании».		3		
Тема 1.2. Основы педагогического права.	Содержание учебного материала			
	1	Структура нормативных актов об образовании. Понятие педагогического права структура педагогического законодательства.	2	2
	2	Общие требования к содержанию образования. Общие требования к организации образовательного процесса, к приему в образовательное учреждение.	1	
	3	Ступени образования. Дошкольное образование. Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, начальное, среднее, высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Дополнительное образование, документы об образовании.	1	
	Практическое занятие: Особенности заключения договора между образовательным учреждением и обучающимся. Изменение и прекращение договора. Время обучения и отдыха. Учебные предметы обучения.		1	
	Практическое занятие: Федеральные государственные образовательные стандарты. Тестирование		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование типового положения об общеобразовательном учреждении, отдельных статей закона «Об образовании», ст. 296, 298 ТК РФ, составление словаря понятий, опорной схемы. Изучение и составление плана-конспекта «Федеральные государственные образовательные стандарты».		3	
Раздел 2. Основы образовательного права				
Тема 2.1. Правовой статус	Содержание учебного материала			
	1	Компетенция РФ в области образования. Компетенция, полномочия и ответственность	2	2

образовательного учреждения. Особенности применения административного законодательства в системе образования.		образовательного учреждения.			
	2	Учредитель образовательного учреждения. Типы образовательных учреждений Устав образовательного учреждения	1		
	3	Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения.			
		Практические занятия: Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения.	1		
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование отдельных статей закона «Об образовании». Составление и взаимопроверка таблицы «виды административных правонарушений и административной ответственности»	3		
Тема 2.2. Особенности регулирования финансовых отношений в сфере образования		Содержание учебного материала			
	1	Выделение финансовых средств на нужды образования. Порядок финансирования и его виды.	2	2	
	2	Привлечение дополнительных средств образовательным учреждением.	1		
	3	Подготовка и переподготовка специалистов на договорной основе.	1		
	4	Полномочия образовательных учреждений в сфере финансовой деятельности. Имущественная деятельность. Платные дополнительные образовательные услуги.	1		
		Практические занятия: Предпринимательская деятельность образовательного учреждения. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения	1		
		Практические занятия Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих платные дополнительные образовательные услуги	1		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение теста по теме 2.2.	3		
	Тема 2.3. Особенности применения трудового законодательства в системе образования		Содержание учебного материала		
		1	Право на занятие педагогической деятельностью.	2	
2		Трудовой договор с работниками образования (заключение, расторжение).	2		
3		Основания ограничения для занятия педагогической деятельностью.	1		
4		Особенности оплаты труда работников образовательных учреждений. Рабочее время и время отдыха педагогических работников.	1		
		Практические занятия: Особенности дисциплинарных отношений.	1		
		Практические занятия Составление образца трудового договора с работниками образования (заключение, расторжение).	1		
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение отдельных статей Закона «Об образовании», Трудового Кодекса РФ на основе решения	3		

	проблемных педагогических задач и ситуаций.			
Тема 2.4. Особенности государственной политики в области образования	Содержание учебного материала			
	1	Государственные гарантии приоритетности образования. Принципы государственной политики в области образования.	1	
	2	Организационная основа государственной политики в области образования	1	
	Практические занятия: Федеральная программа развития образования.		1	
	Практические занятия: Основные направления модернизации российского образования.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и анализ отдельных разделов Федеральной программы развития образования.		3	
Содержание учебного материала				
Тема 2.5. Международное образовательное право	1	Понятие международного образовательного права. Общая и особенные части.	2	2
	2	Нормативные акты, регулирующие образовательные отношения: Конвенция о правах ребенка (1989 г.), рекомендация о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира; в духе уважения прав человека и основных свобод (1974 г.); рекомендация о положении учителей (1966 г.).	1	
	Практические занятия: Дискриминация в образовании.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения: Конвенция о правах ребенка и др.; подготовка доклада по теме «Международное образовательное право»		3	
	Содержание учебного материала			
	Тема 2.6. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование. Охрана прав и защита интересов детей	1	Защита прав и законных интересов образовательного учреждения.	2
2		Права и социальная защита обучающихся, воспитанников, учителей.	2	
3		Права и обязанности родителей, законных представителей ребенка.	1	
4		Права, социальные гарантии, льготы работников образовательных учреждений Меры дисциплинарного взыскания	1	
Практические занятия: Выполнение тестовых заданий		2		
Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Конвенция о правах ребенка».		3		
Всего:			72ч.	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины.

1. Проблемное обучение
2. Информационно-коммуникационные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия кабинета «гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект учебно-методической документации:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (№1351 от 27.10.2014);
 - Рабочая программа дисциплины с аннотацией;
 - Учебно-методический комплекс дисциплины;
 - Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
 - Комплект оценочных средств по дисциплине;
 - Учебная, методическая литература по дисциплине;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Рабочее место преподавателя;
4. Аудиторная доска для письма;

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер для преподавателя;
2. Мультимедийный проектор;

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. Пособие для студ. сред. проф.заведений. Академия – М. : 2016.(Лицензионный договор № ДогОИЦ 0708-1/ЭБ – 17 от 11 мая 2017г.
Дополнительные источники:

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Информационный, практический. Конкурсы, методические разработки.
2. <http://www.pedsovet.su> Сообщество взаимопомощи учителей. Разработки уроков, конкурсы.
3. <http://www.uroki.net> Разработки уроков для всех предметов школьной программы, сценарии праздников, классные часы.
4. <http://www.pedsovet.org>. консультационные линии. Сетевое образовательное сообщество. Библиотека, форум, новости, события, консультационные линии.
5. <http://www.zavuch.info> Копилка учительского опыта: публикации, материалы к урокам, фотографии, пр. Форум. Советы по организации внеклассной работы.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус воспитателя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов - результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг) <p>Промежуточная аттестация в форме зачёта.</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.	экспертная оценка
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Анализирует профессиональную ситуацию и определяет возможные риски - Выбирает наиболее оптимальный способ решения, аргументирует выбор способа - адекватность принятия решений в нестандартных ситуациях.	экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития -эффективность использования различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	экспертная оценка
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. -	экспертная оценка

	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - проявление способности изменять содержание своей деятельности с учетом изменяющихся условий: целей, содержания, технологий профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики	экспертная оценка
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов; - организация своей деятельности на педагогической практике в соответствии с правовыми нормами.	экспертная оценка
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	- обоснованность постановки целей и задач проводимых мероприятий в соответствии с особенностями возрастной группы - соответствие структуры и содержания проводимых мероприятий целям и сопутствующим задачам - соблюдение преемственности планируемых мероприятий	экспертная оценка
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	- обоснованность и правильность применения методов и форм организации режимных процессов - соответствие распределения времени этапам проведения режимных процессов - соблюдение педагогической этики при проведении режимных процессов	экспертная оценка
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	- соответствие содержания мероприятия дидактической цели обоснованность и правильность применения методов и форм организации мероприятий по физическому воспитанию - обоснованность и правильность применения современных педагогических технологий - соответствие распределения времени этапам проведения мероприятий по физическому воспитанию - соответствие структуры мероприятия по физическому воспитанию его типу -использование ТСО при проведении занятий - соблюдение специальной терминологии при проведении мероприятий по физическому воспитанию	экспертная оценка
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	- содержательность и полнота перспективного и календарного планирования, - обоснованность постановки целей, задач, форм и методов педагогической работы по разным видам деятельности и общения. - соответствие возрастным особенностям детей дошкольного возраста	экспертная оценка
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и	- обоснованность целей и задач руководства игровой деятельностью в соответствии с	экспертная оценка

дошкольного возраста.	особенностями овладения детьми раннего и дошкольного возраста игровой деятельностью. - рациональность выбора форм, методов и средств руководства творческими играми и играми с правилами. - грамотность использования приемов стимулирования самостоятельной игровой деятельности детей с использованием прямых и косвенных приемов руководства игрой. - грамотность применения педагогического наблюдения для определения сформированности игровых умений дошкольников.	
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.	- обоснование определения цели, задач руководства трудовой деятельностью в соответствии с программой, возрастными особенностями детей - рациональность форм, методов и средств организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста - грамотность применения педагогического наблюдения для определения сформированности трудовой деятельности дошкольников	экспертная оценка
ПК 2.4. Организовывать общение детей.	- грамотность составления и полнота реализации коррекционных программ, рекомендаций для воспитателей и родителей по эффективному общению дошкольников - целесообразность отбора диагностических методик и грамотное составление программ обследования межличностных отношений дошкольников - организации общения в разных видах деятельности в соответствии с особенностями возраста детей и индивидуальными особенностями отдельных воспитанников	экспертная оценка
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	- соответствие организации и руководство различными видами продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, конструирование) на занятиях и вне занятий индивидуальным и возрастным особенностям детей дошкольного возраста - рациональность использования форм, методов и средств в организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста - грамотность применения педагогического наблюдения и других способов оценки продуктов детской деятельности для определения развития творческих способностей и мелкой моторики дошкольников. - обоснованность рекомендаций по результатам диагностики развития творчества, мелкой моторики дошкольников	экспертная оценка
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	- соответствие организации и руководства различными видами развлечений и праздников с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста - грамотность применения педагогического	экспертная оценка

	наблюдения и диагностических методик для определения для оценки развития творческих музыкальных способностей детей. - рациональность использования форм, методов и средств в организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста	
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	-обоснованность постановки целей и задач занятия в соответствии с особенностями, возраста, санитарно-гигиеническими нормами; - соответствие структуры и содержания занятия целям и сопутствующим задачам;	экспертная оценка
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	грамотность владения методикой организации и проведения занятий по различным разделам программы в разных возрастных группах; - полнота реализации цели и задач занятия; - обоснованность применения методов и форм организации познавательной деятельности детей на занятиях; - обоснованность применения современных педагогических технологий;	экспертная оценка
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	соблюдение требований к оформлению документации, обеспечивающую организацию занятий	экспертная оценка