

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (утв. Приказом №1351 от 27.10.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик программы: Сушкина Вера Васильевна, преподаватель преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от « 02 » 09 2020

Председатель ПЦК В. Сушкина / Сушкина

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

И. Валеева Г. Г.

Подпись расшифровка

« 02 » 09 2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ПСПЗ)	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	6
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	18
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	20
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 04 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (утв. Приказом №1351 от 27.10.2014).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04. Иностранный язык является дисциплиной гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 ч., в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 172 ч.

самостоятельной работы обучающегося 86 ч.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
Теоретическое обучение	
Лабораторные занятия	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
В том числе	
подготовка презентаций	
Сообщения, эссе	
работа со словарем	
выполнение грамматических упражнений	
подготовка диалогических и монологических высказываний	
аннотирование текстов	
Проекты	
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Вводно-коррективный			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	4	
	1. Органы речи. Классификация звуков	1	
	2. Правила чтения гласных и согласных	1	
	3. Дифтонги	1	
	4. Отработка произношения. Интонация английских предложений.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Контрольное чтение текста 2. Диалог – знакомство	3	
Тема 1.2. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	6	
	1. Ознакомление и тренировка лексики по теме. Работа с текстом «Характер и внешность»	1	
	2. Описание внешности. Личные, указательные местоимения.	1	
	3. Притяжательные, вопросительные местоимения	1	
	4. Типы предложений. Порядок слов в них. Безличные предложения	2	
	5. Существительные. Единственное и множественное число. Притяжательный падеж.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2с. Составление тематического словаря 3. Мини-сообщение о внешности друга	3	
Тема 1.3 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	5	
	1. Ознакомление и тренировка лексики. Работа с текстом «Распорядок дня».	1	
	2. Определение времени по часам	1	
	3. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные	1	

	7. Контрольные работы Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Чтение текста и заполнение таблицы . 2. Описание учебного и выходного дня.	3	
Раздел 1 Развивающий курс			
Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	4	
	1. Ознакомление и тренировка лексики по теме «Спорт. Виды спорта»	1	
	2. Правила здорового образа жизни	1	
	3. Числительные	1	
	4. Части тела. Визит к доктору	1	
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2.Составление тематического словаря 3. Выполнение электронной презентации	4	
Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	5	
	1. Мой дом/Моя квартира	1	
	2. Артикли	1	
	3. Инфраструктура города/деревни	1	
	4. Глагол: общие сведения. Формы настоящего времени	1	
	5.	1	
Самостоятельная работа обучающегося 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3. Создание буклетов «Мой поселок», «Мое село»,»Мой город»	2		
Тема 2.3. Досуг	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	3	
	1. Дифференциальные признаки глаголов в Present Simple, Present Continuous	1	
	2. Хоби и увлечения	1	
	3. Виды коллекционирования	1	
	Самостоятельная работа 1. Мини-сообщение «Как я провожу свободное время»	1	
			2
Тема 2.4 Речевой этике	Содержание учебного материала		

			2
	Практические занятия		2
1	Правила этикета. Речевые клише, составление и инсценировка диалогов		1
2	Правила этикета Речевые клише, составление и инсценировка диалогов		1
	Самостоятельная работа 1. составление мини диалогов с речевым клише		1
Тема 2.5. Межличностные отношения дома, в учебном заведении	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		10
1.	Отношения между родителями и детьми		1
	Мой колледж. Мои друзья		2
2	Глагол: Формы прошедшего времени		2
3	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Past Simple		2
4	Глагол: Формы будущего времени		2
10	Контрольная работа		1
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Проект-презентация «Моя группа», «Моя семья» 4. Перевод текстов проф.направленности		4
Тема 2.6. Новости. СМИ	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		6
1.	Прилагательные		2
2	Роль СМИ в жизни человека		1
3	Британские СМИ. Телевидение и радио		2
4	Работа с газетной статьей		1
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3. Проект «Макет студенческой газеты»		3
Тема 2.7 Общество и человек	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		5
1.	Современные молодежные движения		2

	2	Скауты	1	
	3.	Волонтеры	2	
		Самостоятельная работа 1. Презентация «Герой нашего времени»	1	
Тема 2.8. Природа и человек (климат, погода, экология.		Содержание учебного материала		2
		Практические занятия	5	
	1.	Охрана окружающей среды	2	
	2	Типы придаточных предложений Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that's why	2	
		8. Контрольная работа №2	1	
		Самостоятельная работа обучающегося 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3. Эссе «У природы нет плохой погоды»	3	
Тема 2.9 Искусство и развлечения		Содержание учебного материала		2
		Практические занятия	7	
	1	.Библиотека	1	
	2	Работа с текстом « Театр». «Кино»	1	
	3	Волт Дисней. Инсценировка диалогов	1	
	4	Музыка	2	
	5	Живопись. Третьяковская галерея.	1	
	6	Защита проекта «Известные художники Великобритании и России»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3 Мини сообщение «Искусство в моей жизни»	4		
Тема 2.10 Политическое устройство России и англоговорящих стран.		Содержание учебного материала		2
		Практические занятия	14	
		Условные предложения (Conditional I, II, III	2	
	1	Государственное и политическое устройство в России	2	
	2.	Географическое положение Великобритании. Государственное и политическое устройство Великобритании	2	
	3	Королевская семья	2	
	4	Географическое положение США. Государственное и политическое устройство США	2	

	7	Действительный и страдательный залог	2	
		Контрольная работа № 4	2	
	2 Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3.Проект-презентация « Государственное устройство»		5	
Тема 2.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, праздники	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		4	
	1.	Праздники в Великобритании	1	
	2	Национальные праздники в США	1	
	3	Народные промыслы России	2	
Самостоятельная работа 1. Мини-сообщение «Традиции моей семьи»		2		
Тема 2.12 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		10	
	1.	Всемирная глобальная сеть и ее возможности	1	
	3	НТП. Работа с текстом «Наука»	1	
	4.	НТП и его влияние на нашу жизнь	1	
	5	Инфинитив. Инфинитивные обороты	2	
	6	Причастие1,2	2	
	7	Герундий.. Герундиальные обороты	2	
	8	Дифференциальные признаки инфинитива, причастия и герундия	1	
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3.Эссе «Компьютер в нашей жизни»		5	
Раздел 3. Профессионально-направленный				
Тема 3.1. Образование в России и зарубежом, Среднее профессиональное Образование	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		17	
	1.	Формальное и неформальное образование	2	
	2	Профессиональное образование	2	
	3	Образование в России	2	
4	Школы в Великобритании	1		

	5	Образование в США	2	
	6	Высшее образование в России	1	
	7	Высшее образование в Великобритании	1	
	8	Высшее образование в США	1	
	9	Сложное дополнение	2	
	7	Права ребенка	1	
	10. Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3.Подготовка рекламного ролика «Боханский педколледж им. Д.Банзарова» »		5	
Тема 3.2. Планирование времени(рабочий день)	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		7	
	1	Сложное сказуемое	2	
	2	Студенческая жизнь. Расписание занятий	1	
	3	Условия проживания, социальная защита	1	
	4	Прямая и косвенная речь	2	
	5.	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа 1.Мини-сообщение «Мой рабочий день» 2. Чтение и перевод текстов профнаправленности		5	
Тема 3.3. Основы делового общения	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		7	
	1	Деловые письма	2	
	2	Деловые бумаги	2	
	3	Переговоры	2	
	4	Заказ билетов на самолет, номера в гостинице	1	
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Оформление конверта 3.Составление резюме		3	

Тема 3.4 Профессия воспитатель детского сада		Содержание учебного материала		2
		Практические занятия	8	
	1.	Моя специальность «Дошкольное образование»	2	
	2	Воспитатель как личность. Личные и профессиональные качества воспитателя детского сада.	1	
	3.	Работа с текстом «Как стать хорошим воспитателем»	2	
	4.	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Предложения с союзами neither...nor, either...or	2	
	5.	Современные технологии в детском саду	1	
		Контрольные работы Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3.Реферирование, аннотирование текстов профнаправленности 4.Эссе «Я –воспитатель!»	7	
Тема 3.5. Система дошкольного образования		Содержание учебного материала		2
		Практические занятия	16	
	1.	Система дошкольного образования в России	2	
		Типы дошкольных учреждений	2	
	3	Будни в детском саду	1	
	5	Работа с текстом «Чему обучают детей в дошкольных образовательных учреждениях».	2	
	6	Работа с текстом «Обучение правилам поведения в детском саду»	1	
	7.	Роль родителей в образовательном процессе.	1	
	8	Дошкольное образование и языковое развитие	1	
	10	Разучивание детских считалочек на английском языке	2	
	12	Чтение и обсуждение мини текстов «Устами младенца»	2	
	13	Времена английского глагола	2	
		Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3.Реферирование, аннотирование текстов профнаправленности	7	
	Тема 3.6. Система дошкольного образования		Содержание учебного материала	
		Практические занятия	14	

в странах изучаемого языка	1	Система дошкольного воспитания в Великобритании	2	
	3	Система дошкольного образования в США	2	
	5	Работа с текстом «Метод Реджио Эмилио»	1	
	6	Вальдорфская система обучения. Игры в жизни детей	2	
	7	Теория развития ребенка Пиаже	2	
	8	Развитие 5 летних детей	2	
	9	Страдательный залог	2	
		Контрольная работа	1	
		Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3.Реферирование, аннотирование текстов профнаправленности	7	
Тема 3.7. Знаменитые педагоги		Содержание учебного материала		2
		Практические занятия	8	
	1	Фридрих Фробель	1	
	2	Макаренко	1	
	3	К.Ушинский	1	
	4	Песталоцци	1	
	5	Неличные формы глагола	2	
		Контрольные работы Контрольная работа №7	2	
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Выполнение грамматических упражнений по теме 2. Составление тематического словаря 3.Реферирование, аннотирование текстов профнаправленности	7		
Тема 3.8. Дифференцированный зачет		Практические занятия 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Контрольный перевод профессионально направленного отрывка, беседа по теме	2	2
Всего				258

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии используемые при реализации дисциплины: игровые технологии, проектные технологии, интерактивные.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочие места для обучающихся.
2. рабочее место преподавателя.
3. комплект контрольно-оценочных средств.
4. УМК учебной дисциплины

Технические средства обучения:

1. телевизор.
2. ноутбук с выходом в Интернет.
3. Аудиторная доска для письма.
4. Лазерный принтер.
5. аудиокolonки

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительная литература:

1. Агабекян. И. П. Английский для колледжей, М., «Феникс», 2018г
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. М., 2014

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.encyclopedia.ru/cat/online/detail/42004/> Энциклопедия Британника.

Всевозможная информация для изучающих английский язык.

2. <http://libfor.ru/readiuepoe.html>

http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html

Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке.

3. <http://www.knigka.info/> Библиотека текстов на английском языке.

4. <http://www.readbookonline.net/> Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».

4. <http://www.language.ru> Английский с англичанами.

<http://www.infospace.com/info.USA> Школа английского языка

5. <http://begin-english.ru/video-english/page5/> . <http://www.englishclub.narod.ru> Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке

7. <http://www.linguistic.ru> Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Презентация диалога в соответствии с коммуникативной ситуацией; Индивидуальное задание для формирования умений общения через развитие умений распознавать и выбирать языковые модели; Практическая работа на понимание общего/полного смысла высказывания; Оценка умений использовать формулы речевого этикета.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практическая работа на понимание прочитанного; Экспертная оценка умений выделять основные факты, раскрывать причинно-следственные связи между фактами, понимать аргументацию, извлекать необходимую, интересующую информацию, определять свое отношение к прочитанному Экспертная оценка умений аннотировать, рецензировать прочитанные тексты.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Экспертная оценка монологического высказывания по теме; Практическая работа на выявление степени освоения письменной и устной речи; Экспертная оценка умений выбирать языковые средства при написании письма и создавать различные типы и жанры письменных сообщений; умений использовать высказывания в ситуациях, предложенных (выбранных, придуманных) самостоятельно.
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практическая работа на освоение лексического материала, на понимание прочитанного. Экспертная оценка степени освоения лексического материала, обоснованности применения лексических единиц в речи.
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практическая работа на освоение грамматического материала Тестирование степени освоения грамматических форм, конструкций.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать высказывания известных людей об образовании, воспитании детей на иностранном языке. Умение рассказывать о будущей профессии на английском языке	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы,

		дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Иметь представление о нормах деловой культуры. Получение представления о формах организации аналогичной деятельности за рубежом.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Корректно участвовать в ситуации двуязычной коммуникации.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Ориентироваться в двуязычном словаре (строение словаря, эффективный поиск слов и выбор адекватных значений), иметь представление о видах иноязычных словарей, иметь представление об особенностях национального этикета.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Дифференцировать латинскую и русскую раскладку клавиатуры, создавать элементарный иноязычный текст.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Иметь представление о нормах деловой иноязычной культуры.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Знать наизусть терминологический словарь на иностранном языке, владеть речевыми иноязычными клише в условиях коммуникации.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Иметь представление о способах эффективного запоминания слов, оценивать свой уровень иноязычных навыков в слушании, чтении и говорении.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 9. Осуществлять	Иметь представление о зарубежном	Текущий контроль в форме

профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	опыте модернизации профессиональной деятельности воспитателя.	наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Иметь представление о здоровье сберегающей технологии.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Иметь представление о некоторых правовых нормах, регламентирующих профессиональную деятельность воспитателя зарубежных ДОО.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Иметь представление о здоровье сберегающей технологии.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	Иметь представление о режимных моментах через чтение иноязычных текстов.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Иметь представление о мероприятиях по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима через чтение иноязычных тестов	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	Иметь представление о видах деятельности и общения детей в течение дня через чтение иноязычных тестов.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	Иметь представление о различных играх с детьми раннего и дошкольного возраста через чтение иноязычных тестов.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.	Иметь представление об организации посильного труда через чтение иноязычных тестов.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет

ПК 2.4. Организовывать общение детей.	Высказать суждение относительно организации общения детей.	
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	Высказать суждение относительно продуктивной деятельности дошкольников.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	Иметь опыт в проведении одного развлечения для детей дошкольного возраста на иностранном языке.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	Высказать суждение относительно цели и задач, планирования занятий с детьми дошкольного возраста на иностранном языке.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Иметь представление о занятиях с детьми дошкольного возраста через чтение иноязычных тестов.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Иметь представление об оформлении предметной развивающей среды через чтение иноязычных тестов.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Иметь представление о педагогическом опыте и образовательных технологиях в области дошкольного образования через чтение иноязычных тестов.	Текущий контроль в форме наблюдения оценки результатов выполнения практических заданий, письменные работы, тесты, домашние работы, дифференцированный зачет

