

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИСТОРИЯ
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2020г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (утв. Приказом №1351 от 27.10.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчик программы: Петрова Е.Н., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «02» 09 2020

Председатель ПЦК 8 / Сушкина В.В.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

8 / Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«02» 09 2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (утв. Приказом №1351 от 27.10.2014).

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 История является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 вв.

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48ч;

самостоятельной работы обучающегося 24ч.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
доклад	
презентация	
сообщение	
таблица	
реферат	
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине- дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 03 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Особенности внутренней и внешней политики в брежневский период	Содержание учебного материала		
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Геронтократия. Политический застой.	2	2
	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	Культура и духовный климат в начале 1980-х гг.	2	
	Практические занятия .Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. .работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.	2	
Самостоятельная работа студентов. Доклад на тему: Советская культура (кино, театр, литература).	2		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		
	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80- х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ.	2	2
	Перестройка. Распад СССР и образование СНГ.	2	
	Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	Практические занятия Составить таблицу, отражающую хронологию крупнейших международных конфликтов, произошедших в конце 20-начале 21 в. Прокомментировать полученный результат.	2	
Самостоятельная работа обучающихся.. Подготовить доклад на тему: Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и др. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др.	4		
Раздел 2. Россия и мир в конце 20 – нач. 21 века.			
Тема 2.1. Россия и страны СНГ в 90-	Содержание учебного материала		

е гг. 20 века.	1	Становление новой российской государственности. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2
		Экономические реформы	2	
		Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	
	Практические занятия Семинар: 1. причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Россия в этих проектах Планы НАТО в отношении СССР.		2	
Самостоятельная работа студента. Подготовить презентацию «Локальные и национальные конфликты на постсоветском пространстве».		4		
Содержание учебного материала				
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	1	Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Основные проблемы взаимоотношений России и Молдовы. Приднестровская проблема.	2	2
		Отношения с Украиной	2	
	Практические занятия Территориальное устройство России (работа по карте). Чеченский конфликт. Отношения с Украиной и Грузией, Прибалтийскими государствами.		2	
	Самостоятельная работа студента. 1. Работа по таблице «Взаимоотношения между Россией и странами СНГ в 90-е годы и сегодня».		4	
Содержание учебного материала				
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	1	Расширение Евросоюза. Формирование «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2
		Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
	Практические занятия Роль России в интеграционных процессах (ШОС, БРИКС, Евразэс)		2	
	Самостоятельная работа студента Подготовить сообщение «Роль В.В. Путина в мировой политике».		4	
Содержание учебного материала				
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры. Тенденции сохранения национальных, культурных и национальных традиций и «свобода совести» в России.	2	2

		Идеи политкультурности и молодежные экстремистские движения.	2	
		Практические занятия. Особенности развития российской культуры в конце 20- начале 21 вв..	1	
		Самостоятельная работа студента Подготовить презентации, по теме Российская литература и кино в 90-е гг. и в начале 21 века.	3	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.		Содержание учебного материала		
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	2
		Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	
		Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	2	
			Практические занятия Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	1
	Самостоятельная работа студента Реферат на тему «Роль России на международной арене»	3		

Всего: 72 часа.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины: Технология развития критического мышления, проблемное обучение.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, учебная доска, карта, учебники, УМК, дидактический материал, справочная литература.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, компьютер, экран.

3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История. ЭБС: Учебник для студ. сред. проф. образования. - М . Академия 2018

Дополнительные источники:

- 1 Алипов П.А. История России: учебник и практикум для СПО: - М, Юрайт 2016
2. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / М. :Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с.
- 3.Н.В. Загладин Всеобщая история : учебник для общеобразовательных учреждений- М.: ООО «Русское слово», 2014

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.mir21vek.ru-сайт>, посвященный современным международным отношениям.

<http://www.istorya.ru>

2. <http://www.bibliotekar.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 вв. -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.</p> <p>Формы контроля: тестовые задания, Устный, фронтальный опрос, подготовка и защита презентаций, рефератов, выполнение домашней работы, д/зачет</p>
---	---

результаты обучения (освоенные компетенции)	основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к учебному материалу. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе	деловая игра.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение планировать собственную деятельность Грамотно определяет методы и способы выполнения учебных задач.	экспертная оценка
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.	деловая игра
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение самостоятельно находить необходимую информацию, воспроизводить полученную информацию, делать вывод, содержащийся в изученном источнике информации,	экспертная оценка

	интерпретировать полученную информацию в контексте содержания.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Обоснованность выбора ИКТ Умение обрабатывать полученную информацию и передавать ее с помощью ИКТ.	экспертная оценка
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение работать в группе	Деловая игра
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Умение проявлять лидерские качества. Умение анализировать полученный результат групповой работы. Оценка собственного вклада в работу группы	Деловая игра,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно выстраивать алгоритм своей деятельности по выполнению предложенной задачи.	экспертная оценка
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умение точно выполнять предложенные технологии, выбирать оптимальные технологии для решения поставленных задач, критически оценивать выбранные технологии	тестирование
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Соблюдение техники безопасности	экспертная оценка
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм., регулирующих ее	Соблюдение норм, требований при осуществлении учебной деятельности	экспертная оценка
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	Умение планировать различные виды деятельности	экспертная оценка
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	умение организовывать различные игры с детьми дошкольного возраста на исторические темы	деловая игра
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.	Умение организовывать труд с учетом возрастных особенностей	экспертная оценка
ПК 2.4. Организовывать общение детей	Организовывать общение детей	экспертная оценка
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование), используя исторический материал	экспертная оценка
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	Организовывать и проводить праздники и развлечения, посвященные историческим датам для детей дошкольного возраста.	экспертная оценка
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми	Умение планировать, определять цели и задачи	экспертная оценка

дошкольного возраста.		
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	практический экзамен
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Умение создавать в группе предметно-развивающую среду.	экспертная оценка
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт	Умение систематизировать и оценивать педагогический опыт	экспертная оценка